

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қаласы бойынша білім
бөлімінің № 51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасының КМҚК
өзін-өзі аттестаттау қортындысын жолдайды

№ 51 «Жарқын бала» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі



К.Б.Кошмаганбетова

Мазмұны

1. Мекеменің өзін – өзі бағалау Комиссиясымен бекітілуі
2. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
3. Кадрлар құрамын талдау
4. Тәрбиеленушілер контингенті
5. Өзін – өзі бағалау комиссиясының тәрбиеленушілердің ата – аналарымен сауалнама нәтижесі
6. Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама нәтижесі (бес жастан бастап) **(1 қосымша)**
7. Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама нәтижесі (төрт жастан бастап) **(2 қосымша)**
8. Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі көрсеткіші **(3 қосымша)**
9. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы **(4 қосымша)**
10. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер **(5 қосымша)**
11. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер **(6 қосымша)**
12. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер **(7 қосымша)**
13. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер **(8 қосымша)**
14. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер **(9 қосымша)**

КМҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы

**№51 «Жарқын бала»
БӨБЕКЖАЙ – БАЛАБАҚШАСЫ КМҚК
ӨЗІН – ӨЗІ
БАҒАЛАУ ҚҰЖАТТАРЫ**

Ақтөбе қаласы 2022 жыл

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қаласы бойынша білім бөлімінің №51 «Жарқын бала» КМҚК бөбекжай – балабақшасының өзін – өзі бағалаудан өткізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қаласы бойынша білім бөлімінің №51 «Жарқын бала» КМҚК бөбекжай – балабақшасы 2022 жылдың 01 – 28 ақпан аралығында өзіндік бағалау өткізілсін.

№51 «Жарқын бала» бөбекжай- балабақшасы, Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің хабарлама
№KZ38RVK00013674

2. Ақтөбе облысы әкімдігінің қатынас хатын басшылыққа ала отырып, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4 – 1 – тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты мекемені өзін – өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы құрылсын:

Комиссия төрайымы:

Кошмаганбетова Клара Беймбетовна – меңгеруші

Комиссия мүшелері:

Салық Гүлдана Асанбайқызы – әдіскер

Дайрабаева Ардак Жанбырбаевна – психолог

Жекешова Рыскуль Аманжоловна – педагог

Толлеуова Руза Ирсеновна – кәсіподақ төрайымы

3. Бөбекжай-бақшаның өзіндік бағалауы бойынша құжаттар әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы 2022 жылдың 28.02. күні Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментіне жолдансын.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі – әдіскер С.Г.Асанбаеваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырымда қалдырамын.

Меңгеруші



К.Б.Кошмаганбетова

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы КМҚК

туралы ақпараттық анықтама

- 1 Мектепке дейінгі ұйымның атауы № 51 «Жарқын бала» бөбекжай – бақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
- 2 Білім беру ұйымының орналасқан жері Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Қарғалы тұрғын
(заңды мекен – жайы және нақты үй алабы, Родникова көшесі,
орналасқан жерінің мекен - жайы) 1В ст-е
- 3 Заңды тұлғаның байланыс деректері Байланыс телефоны: 8/7132/742091
(телефон, электрондық пошта, вебсайт) Электронды пошта: zharkunbala51@mail.ru
Вебсайт: https://zharkynbala.school-
cr.kz/?cat=1&lang=kz
- 4 Заңды тұлғаның уәкілетті органымен Кошмаганбетова Клара Беймбетовна
тағайындалған басқарушы (басшының 04 ақпан 2021 жыл
Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Тағайындау туралы бұйрық №42
- 5 Құқық белгілейтін және құрылтайшылық Кәсіпорын жарғысы 30.11.2021 жылғы №390
құжаттары (жарғының және заңды қаулысымен бекітілген
тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден қайта
тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің өткізілді 10.01.2022 анықтамасы
көшірмесі қоса беріледі)
- 6 Рұқсат беру құжаттары (білім беру Құжаттар көшірмесі қоса жолданды
қызметіне лицензия және оған қосымша
және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен Уведомление №KZ38RVK00013674
оқыту саласындағы қызметтің басталғаны
туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Құжаттар көшірмесі қоса жолданды
- 7 Құрылған жылы 2016 жыл
- 8 Типтік ғимарат Үш қабатты типтік үлгіде
- 9 Топтар саны 16 топ
- 10 Балаларды оқыту тілі Мемлекеттік тіл, орыс тіл
- 11 Жұмыс аптасының ұзақтығы 5 күндік
- 12 Ауысым саны Тәрбиешілер
I ауысым
II ауысым

ұзақтығы – минутпен

Ортаңғы тобы – 15 – 20 минут

Ересек топ – 20 – 25 минут

Мектепалды даярлық тобы – 25 – 30 минут

14 МДҰ – ның жобалық әлеуеті

375 орындық

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қаласы бойынша білім бөлімінің №51 «Жарқын бала» КМҚК бөбекжай – балабақшасында өзін – өзі бағалау 2022 жылдың ақпан айының 1 жұлдызы мен – 7 жұлдызы аралығында өтті.

Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қаласы бойынша білім бөлімінің №51 «Жарқын бала» КМҚК бөбекжай – балабақшасында Ақтөбе қаласы Алматы ауданы, Родниковая 1 в құрылыс мекен – жайында орналасқан. Бөбекжай – балабақша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала жұмыс жасайды.

Санитарлық нормаларға сәйкестік актісі 30.10.2019 ж. дезинфекциялаушы құралдар үлгілерін зерттеу қорытындысы №D.04.X.KZ79VWF000116099 30.10.2019 ж

Балабақша ғимараты заманауи үлгіде, 3 қабатты типтік жобада салынған, материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су орталықтандырылған, жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Балабақша өрт-дабыл қондырғылары және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетке облыстық денсаулық сақтау басқармасының 2013 жылдың 18 қарашасындағы № 00651DN Лицензияға қосымша № 001. 01126 мемлекеттік лицензиясына қосымша берілген. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, дезинфекциялау бөлмесі, физиотерапия кабинеттері санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша алаңы өз дәрежесінде жабдықталған жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы, сонымен бірге әр бір мерекеліктерге арналған плакаттарды ілетін құрылғысы бар.

Балабақша балалардың құзіреттілігін қалыптастыратын ән-әуез залы, 2 гимнастикалық зал, психолог кабинеті, 3 логопед кабинеті, дефектолог кабинеті, қазақ тілі және орыс тілі кабинеттерімен жабдықталған.

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу

№8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы 2017-2018 оқу жылының 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2017-2018 оқу жылына ұйымдастырылған оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру саласы	Білім беру саласының базалық мазмұнына ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады	Ұйымдастырылған оқу қызметі					
			Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар тобы			Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар тобы		
			сағат саны	қазақ	орыс	сағат саны	қазақ	орыс
1	Денсаулық	Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	3	3,0 0	3,0 0	3	3,0 0	3,0 0
2	Коммуникация	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу және жазу Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) Орыс(қазақ тілінде оқытылатын топтарда) Шет тілдерінің бірі Драма	2,5	1 0,5 0,5 0 0,5	1 0,5 0,5 0 0,5	2,5	1 0,5 0 0,5 0,5	1 0,5 0 0,5 0,5
3	Таным	ҚМТҚ Сенсорика Құрастыру Жаратылыстану	2,5	1 0 0,5 1	1 0 0,5 1	2,5	1 0 0,5 1	1 0 0,5 1
4	Шығармашылық	Сурет Мүсіндеу Апликация Музыка	3,5	1 0,5 0,5 1,5	1 0,5 0,5 1,5	3,5	1 0,5 0,5 1,5	1 0,5 0,5 1,5
5	Әлеуметтік	Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен танысу Экология негіздері	0,5	0 0,25 0,25	0 0,25 0,25	0,5	0 0,25 0,25	0 0,25 0,25
6	Коммуникация	Тіл дамыту Сауат ашу және жазу Дыбыс айту қабілеті	2	2 0 0	2 0 0	Түзеу жұмысы	2	2
	Арнайы түзету оқу қызметі	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	14			14		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы			15-20 мин			15-20 мин		

Met Alen
5

2017-2018 оқу жылына ұйымдастырылған оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру саласы	Білім беру саласының базалық мазмұны мына ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады	Ұйымдастырылған оқу қызметі.					
			Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар тобы			Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар тобы		
			сағат саны	қазақ	орыс	сағат саны	қазақ	орыс
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	3	3,0	3,0	3	3,0	3,0
		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		0	0		0	0
2	Коммуникация	Сөйлеуді дамыту	2,5	1	1	2,5	1	1
		Көркем әдебиет		0,5	0,5		0,5	0,5
		Сауат ашу және жазу					0	0
		Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда)		0,5	0,5		0,5	0,5
		Орыс(қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						
		Шет тілдерінің бірі		0	0		0	0
		Драма		0,5	0,5		0,5	0,5
3	Таным	ҚМТҚ	2,5	1	1	2,5	1	1
		Сенсорика		0	0		0	0
		Құрастыру		0,5	0,5		0,5	0,5
		Жаратылыстану		1	1		1	1
4	Шығармашылық	Сурет	3,5	1	1	3,5	1	1
		Мүсіндеу		0,5	0,5		0,5	0,5
		Апликация		0,5	0,5		0,5	0,5
		Музыка		1,5	1,5		1,5	1,5
5	Әлеуметтік	Өзін-өзі тану	0,5	0	0	0,5	0	0
		Қоршаған ортамен танысу		0,25	0,25		0,25	0,25
		Экология негіздері		0,25	0,25		0,25	0,25
6	Коммуникация	Тіл дамыту	2	2	2	Түзеу жұмысы		
		Сауат ашу және жазу		0	0		2	2
		Дыбыс айту қабілеті		0	0			
Арнайы түзету оқу қызметі		Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	14			14		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы			15-20 мин			15-20 мин		

Мет. Ресурсы
5

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы 2018-2019 оқу жылының 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2018-2019 оқу жылына ұйымдастырылған оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру саласы	Білім беру саласының базалық мазмұнына ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады	Ұйымдастырылған оқу қызметі.					
			Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар тобы			Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар тобы		
			сағат саны	қазақ	орыс	сағат саны	қазақ	орыс
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	3	3,0	3,0	3	3,0	3,0
		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		0	0		0	0
2	Коммуникация	Сөйлеуді дамыту	2,5	1	1	2,5	1	1
		Көркем әдебиет		0,5	0,5		0,5	0,5
		Сауат ашу және жазу					0	0
		Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда)		0,5	0,5		0,5	0,5
		Орыс(қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						
		Шет тілдерінің бірі		0	0		0	0
		Драма		0,5	0,5		0,5	0,5
3	Таным	ҚМТҚ	2,5	1	1	2,5	1	1
		Сенсорика		0	0		0	0
		Құрастыру		0,5	0,5		0,5	0,5
		Жаратылыстану		1	1		1	1
4	Шығармашылық	Сурет	3,5	1	1	3,5	1	1
		Мүсіндеу		0,5	0,5		0,5	0,5
		Апликация		0,5	0,5		0,5	0,5
		Музыка		1,5	1,5		1,5	1,5
5	Әлеуметтік	Өзін-өзі тану	0,5	0	0	0,5	0	0
		Қоршаған ортамен танысу		0,25	0,25		0,25	0,25
		Экология негіздері		0,25	0,25		0,25	0,25
6	Коммуникация	Тіл дамыту	2	2	2	Түзеу жұмысы	2	2
		Сауат ашу және жазу		0	0			
		Дыбыс айту қабілеті		0	0			
Арнайы түзету оқу қызметі		Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	14			14		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы			15-20 мин			15-20 мин		

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы 2019-2020 оқу жылының 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру саласы	Білім саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу-әрекетінде	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті								Мектеп алды даярлық тобы орыс	
			Орталығы тобы		Ересек орыс тобы		Ересек қазақ тобы		Мектеп алды даярлық тобы			
			Жалпы көлемі				Жалпы көлемі		Жалпы көлемі			
1	«Денсаулық»	1. Дене шынықтыру	3	3	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5
		2. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.		-		0,5		0,5		0,5		0,5
2	«Коммуникация»	1. Сөйлеуді дамыту	2,5	1	5	1	5	1	6,5	1	6,5	1
		2. Көркем әдебиет		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5
		3. Сауат ашу негіздері		-		1		1		1,5		1,5
		4. Орыс тілі				1						2
		5. Қазақ тілі		0,5				1		2		
	6. Шет тілі				1		1		1		1	
	7. Драма		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
3	«Таным»	1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру	2,5	1	2,5	1	2,5	1	3,5	2	3,5	2
		2. Құрастыру		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5
		3. Жаратылыстану		1		1		1		1		1
4	«Шығармашылық»	1. Сурет салу	3,5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
		2. Апликация		0,5		1		1		1		1
		3. Мүсіндеу		0,5		1		1		1		1
		4. Музыка		1,5		2		2		2		2
5	«Әлеуметтік орта»	1. Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	1,5	0,25	1,5	0,25	2	0,5	2	0,5
		2. Экология		0,25		0,25		0,25		0,5		0,5
		3. Өзін-өзі тану				1		1		1		1
6	Вариативтік компонент	1. «Біз артисттерміз» орталығы тобы	1									
		2. «Біз табиғат жанашыры» орталығы тобы	1									
		3. «We can speak English»			1		1			1		1
		4. «Волшебные Краски» ересек орыс тобы			1							
		5. «Страна Игравия» ересек орыс тобы			1							
		6. «Шеберлікті шыңдайық» ересек қазақ тобы						1				
		7. «Тастар сыры» ересек қазақ тобы						1				
		8. «Оригами өнері» мектепалды даярлық тобы								1		
		9. «Мейірімділік пен әділдік мекені» мектепалды даярлық тобы								1		
		10. «Мен әлемді танимын» мектеп алды даярлық тобы								1		

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы 2019-2020 оқу жылының 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру саласы	Білім саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу-әрекетінде	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті								Мектеп алды даярлық тобы орыс	
			Ортаңғы тобы		Ересек орыс тобы		Ересек қазақ тобы		Мектеп алды даярлық тобы			
			Жалпы көлемі				Жалпы көлемі		Жалпы көлемі			
1	«Денсаулық»	1. Денешынықтыру	3	3	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5
		2. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.		-		0,5		0,5		0,5		0,5
2	«Коммуникация»	1. Сөйлеуді дамыту	2,5	1	5	1	5	1	6,5	1	6,5	1
		2. Көркем әдебиет		0,5		0,5		0,5		0,5		
		3. Сауат ашу негіздері		-		1		1		1,5		
		4. Орыс тілі		0,5		1		1		2		
		5. Қазақ тілі										
	6. Шет тілі			1	1	1	1					
		7. Драма		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
3	«Таным»	1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру	2,5	1	2,5	1	2,5	1	3,5	2	3,5	2
		2. Құрастыру		0,5		0,5		0,5		0,5		
		3. Жаратылыстану		1		1		1		1		
4	«Шығармашылық»	1. Сурет салу	3,5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
		2. Апликация		0,5		1		1		1		
		3. Мүсіндеу		0,5		1		1		1		
		4. Музыка		1,5		2		2		2		
5	«Әлеуметтік орта»	1. Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	1,5	0,25	1,5	0,25	2	0,5	2	0,5
		2. Экология		0,25		0,25		0,25		0,5		
		3. Өзін-өзі тану				1		1		1		1
6	Вариативтік компонент	1. «Біз артисттерміз» ортаңғы тобы	1									
		2. «Біз табиғат жанашыры» ортаңғы тобы	1									
		3. «We can speak English»			1		1			1		1
		4. «Волшебные Краски» ересек орыс тобы			1							
		5. «Страна Игравия» ересек орыс тобы			1							
		6. «Шеберлікті шындайық» ересек қазақ тобы					1					
		7. «Тастар сыры» ересек қазақ тобы					1					
		8. «Оригами өнері» мектепалды даярлық тобы								1		
		9. «Мейірімділік пен әділдік мекені» мектепалды даярлық тобы								1		
		10. «Мен әлемді танымын» мектеп алды даярлық тобы								1		

		11. «Страна Добра и справедливости» мектеп алды даярлық тобы								1	
		12. «АБВГДЕЙка» мектеп алды даярлық тобы								1	
		13. «Пластилиновая сказка» (пластилинг рафия)								1	
7	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы:	15-20 мин			25-30 мин		25-30 мин	25-30 мин		25-30 мин	
8	Вариативтік сағаттары	2			3		3	4		4	
9	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу-іс қызметінің жалпы көлемі				17		17	20		20	
10	Жалпы көлемі	14			20		20	24		24	

Т. М. С.

2019-2020 оқу жылына ұйымдастырылған оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру саласы	Білім беру саласының базалық мазмұнына ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады	Ұйымдастырылған оқу қызметі.					
			Сөйлеу тілі жалпы дамымаған ересек балалар тобы			Психикалық дамуы кешеуілдеген ересек балалар тобы		
			сағат саны	қазақ	орыс	сағат саны	қазақ	орыс
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	3	2,5	2,5	3	2,5	2,5
		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		0,5	0,5		0,5	0,5
2	Коммуникация	Сөйлеуді дамыту	4	1	1	5	1	1
		Көркем әдебиет		0,5	0,5		0,5	0,5
		Сауат ашу және жазу		1	1		1	1
		Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда)		1	1		1	1
		Орыс(қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						
		Шет тілдерінің бірі		0	0		1	1
		Драма		0,5	0,5		0,5	0,5
3	Таным	ҚМТҚ	2,5	1	1	2,5	1	1
		Сенсорика		0	0		0	0
		Құрастыру		0,5	0,5		0,5	0,5
		Жаратылыстану		1	1		1	1
		Сурет		1	1		1	1
4	Шығармашылық	Мүсіндеу	5	1	1	5	1	1
		Апликация		1	1		1	1
		Музыка		2	2		2	2
		Өзін-өзі тану		1	1		1	1
5	Әлеуметтік	Қоршаған ортамен танысу	1,5	0,25	0,25	1,5	0,25	0,25
		Экология негіздері		0,25	0,25		0,25	0,25
		Тіл дамыту		1	1		Түзеу жұмысы	
6	Коммуникация	Сауат ашу және жазу	4	1,5	1,5	3		3
		Дыбыс айту қабілеті		1,5	1,5			
		Арнайы түзету оқу қызметі		Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	20		20	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы			25-30 мин			25-30 мин		

Т. Аманжол

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы 2020-2021 оқу жылының

1 жастан бастап 1- сыныпқа қабылданғаға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Оқу жұмыс жоспары

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған 2–6 (7) жас

№	Білім беру салалары	Жас тобы	
		Ортаңғы тобы (4-5 жастағы балалар)	Ересек тобы (5-6 жастағы балалар)
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-6 жас			
1	Денсаулық	3	3
	Дене шынықтыру	3	2,5
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	0,5
2	Коммуникация	2,5	4
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	1
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) тілі	0,5	1
	Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда) тілі		
	Драма	0,5	0,5
3	Таным	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	Шығармашылық	3,5	5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,5	1
	Апликация	0,5	1
	Музыка	1,5	2
5	Әлеумет	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25
		12	16
Арнайы түзеу оқу қызметі			
6	Коммуникация	2	4
	Тіл дамыту	2	1
	Сауат ашу және жазу негіздері	-	1,5
	Дыбыс айту қабілеті	-	1,5
Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі		14	20
Оқу қызметінің ұзақтығы		15-20 минут	25-30 минут

Оқу жұмыс жоспары

Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар 2-6 (7) жас

№	Білім беру салалары	Жас тобы	
		Орта топ (4-5 жастағы балалар)	Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5-6 жастағы балалар)
1	Денсаулық	3	3
	Дене шынықтыру	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		0,5
2	Коммуникация	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері		1
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) тілі	0,5	1
	Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда) тілі		
	Шет тілдерінің бірі		1
	Драма	0,5	0,5
3	Таным	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1
	Сенсорика		
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	Шығармашылық	3,5	5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,5	1
	Аппликация	0,5	1
	Музыка	1,5	2
5	Әлеумет	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану		1
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25
	Түзеу жұмысы *	2	3
	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	14	20
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 минут	20-25 минут

Т. Алмас

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы КМҚК

2021-2022 оқу жылының 1 жастан бастап 1 – сыныпқа қабылдағанға дейін балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың ОҚУ ЖОСПАРЫ

Оқу жұмыс жоспары
Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар 2-6 (7) жас

№	Білім беру салалары	Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5-6 жастағы балалар)
1	Денсаулық	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	Коммуникация	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	0,5
	Сауат ашу негіздері	1
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) тілі	1
	Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда) тілі	1
	Шет тілдерінің бірі	1
	Драма	0,5
3	Таным	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1
	Сенсорика	
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	Шығармашылық	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	Әлеумет	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,25
	Экология негіздері	0,25
	Түзеу жұмысы *	3
	ҚМҰҚ (1)	
	Сөйлеуді дамыту (1)	
	Сауат ашу негіздері (1)	
	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	20
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут

Т. Алмас

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық бағыттары және мақсаттары бойынша Стратегиялық даму жоспары жасалған.

Ақтөбе қаласы №51 «Жарқын бақла» бөбекжай - балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын **Миссиясы:** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы жағдайлар жасап, білім беру процесінде балаларды мектепте оқуға табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасап, сапалы білім беру. **Пайымдауы:** балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім, білік дағдыларын дамыту. Балаларды мектепте оқуға табысты дайындап, сапалы білім беру қызметін ұсынуға 4К моделіне бағдарланған білім беру процесін жетілдіру (креативтілікті, сын ойлауды, коммуникабельділікті және командада жұмыс істей білуді дамыту), тәрбиеленушілерді «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға тәрбиелеп, патриоттық сезімі жоғары жеке тұлғаны қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрығымен бекітілген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша:

Бөбекжай бақшаның жылдық жоспарларының мақсат міндеттері жазылып 5 бөлімдері бойынша жұмыстар жүргізілуде: Кіріспе бөлім, I-бөлім Салауатты өмір салтын ұйымдастыру, II-бөлім Кадрлармен жұмыс, III-бөлім Білім процесін ұйымдастыру, IV-бөлім Әлеуметтік жұмыс, V-бөлім Бақылау және басқару жұмыстар бойынша жоспарланған. Жылдық жоспар жылбасында түптеліп, мөрленіп бекітілген. Жылдық жоспар бойынша Педагогикалық кеңестер өз уақытымен өткізіліп материалдары жинақталып, хаттамалары жазылып отырылады. Семинар, кеңес, мектеппен байланыс, меңгеруші жанындағы кеңес, жас мамандармен жұмыс жоспарлары бойынша хаттамалары жазылып материалдары жинақталған. Балабақша ішілік аттестациялық комиссияның жұмыс жоспары бұйрықтары шығарылып, сараптамалық хаттамалары жазылған.

2017-2018 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының міндеті

Мақсаты:

1.«Коммуникация» білім беру саласы. Балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерінде ауызша байланыстырып сөйлеуін жетілдіруге бағыттау; шығармашылық сөйлеу әрекетін, тілдің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру; балалардың тілдік қарым-қатынас және шығармашылық қабілеттерін дамыту; белсенді сөздікті байыту, айналадағы ортамен араласуға мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді ауызша және ауызша емес құралдардың көмегімен қатынас жасауға қабілетті мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, орыс және ағылшын тілдері, драма)

2. «Таным» білім беру саласы. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл үшін танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды проблемаларды шешуде қолдануға қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны қалыптастыру. Балалардың құқықтық, адамгершілік, азаматтық-патриоттық тәрбиеге, еңбек, дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделуі (Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру, жаратылыстану, сенсорика)

3. «Қазақстан жаңғыруы 3.0.-білімінің үлесі» Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартын жүзеге асыру.

Міндеттері:

- 1.Балалардың ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамытуға, зейінділікке, сөйлеуге қызықтыруға бағыттау.
- 2.Балалардың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктерін, олардың танымдық негізгі құзіретілігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

1.Балалардың коммуникативті-тілдік және танымдық құзыреттілігі қалыптасады. Балалардың танымдық-әрект дағдыларын меңгеріп денсаулығы нығайып, салауатты өмір салтының ережелерін меңгереді. Педагогтар өз шығармашылықтарын инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттырып, мектеп жасына дейінгі балалардың қабілеттерін дамытады.

2018-2019 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының міндеті

Мақсаты:

1. «Коммуникация» білім беру саласы. Балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерін ауызша және байланыстырып сөйлеуді, шығармашылық сөйлеу әрекетін, тілдің дыбыстық мәдениетін, тілдің грамматикалық жағын, мәнерлеп оқуды және мазмұндауды, мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді дамытып қалыптастыру; белсенді сөздікті байыту.

2. «Шығармашылық» білім беру саласы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; музыканы, отандық композиторлардың шығармаларын, ұлттық музыкалық аспаптарды, көркем әдебиетті, фольклорды қабылдауды; көркем шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлықты ынталандыруды, балалардың өзіндік шығармашылық қызметін іске асыруға үйрету.

3. «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы адами капитал» .

Міндеттері:

1.Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды, бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін қалыптастыру.

Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.

Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу.

Күтілетін нәтиже:

Мектепке дейінгі тәрбие саласында жаңа технологияларды қолдануды жетілдіру. Жаңа технологияларды жүйелі түрде пайдалана отырып мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік және шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салаларын интеграциялау арқылы оқу қызметтерін ұйымдастыру.

2019-2020 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының міндеті

«Шығармашылық» білім беру саласы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсінуді дамыту, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты, өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; музыканы, отандық композиторлардың шығармаларын, ұлттық музыкалық аспаптарды, көркем әдебиетті, фольклорды қабылдауды; көркем шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлықты ынталандыруды, балалардың өзіндік шығармашылық қызметін инновациялық технологияларды қолдану арқылы іске асыруға үйрету.

«Коммуникация» білім беру саласы. Балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерін ауызша және байланыстырып сөйлеуді, шығармашылық сөйлеу әрекетін, тілдің дыбыстық мәдениетін, тілдің грамматикалық жағын, мәнерлеп оқуды және мазмұндауды, мемлекеттік, орыс және басқа тілдерді дамытып қалыптастыру; белсенді сөздікті байыту.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру

Міндеті:

Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу

Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескеріп, жобалау әрекеттерін ұйымдастыру.

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру жүйесін дамыту мәселелерін тиімді қолданып, сапалы білімнің қол жетімділігін қамтамасыз ету. Ұжымның сапалық және сандық сипатын, жас ерекшелігіне қарай тәрбиеленушілер контингентін, МДҰ туралы қосымша ақпаратты көрсету, ұжымның барлық бағыттар бойынша өткен оқу жылындағы жұмыс деңгейін белгілеу.

Міндеттері: Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатының басымдықтарының дамуына жағдай жасау, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңартудағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатындағы басымдықтары мен негізгі бағыттарын іске асыру.

2020-2021 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының міндеті

1 **«Денсаулық»** білім беру саласында денсаулығы мықты, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеп, тәрбиеленушілердің бойында өз денсаулығына саналы түрде қарауды қалыптастыру, түрлі қимылды ойындарды өткізіп, спорттық ойындардың элементтерімен таныстырып, спорттық жаттығуларды орындауды қалыптастыру.

(Дене тәрбиесі, қауіпсіз мінез-құлық негіздері, шынықтыру шаралары)

2. **«Таным»** білім беру саласында баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.

(Қарапайым математика; Құрастыру; Жаратылыстану)

Күтілетін нәтиже:

1. Дұрыс дене сымбатын қалыптастыруға бағытталған жаттығулар кешенін, спорттық ойындар элементтерін орындайды

2.) Тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін меңгереді. Сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолданып, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыра алады. Белсенді сөздік қорлары байытылып, мемлекеттік, орыс және шет тілдерін дамытылыптілдік нормаларды игереді.

2 б). Түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктей алады, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын меңгереді, қисынды ойлау тәсілдерін біледі. Қоршаған ортадағы

объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жалпылай біледі.

2021-2022 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсаты:

Мақсаты:

1. «Денсаулық» білім беру саласында балалардың қимыл белсенділігін және дене бітімі қасиеттерін дамытып, мәдени-гигиеналық дағдыларын, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, өз денсаулығына саналы қарап, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. (**Дене тәрбиесі, қауіпсіз мінез-құлық негіздері**)

2. «Қатынас» білім беру саласында балалардың ересектер мен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттырып, балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамшылық танытуын дамытып, оқу мен жазудың алғышарттарын қалыптастыру. (**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері**)

3. «Әлеумет» білім беру саласында балаларды ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу, дербестігіне тәрбиелеу. Өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастырып, мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, қоғам мен мемлекеттің дәстүрлеріне баулып, балаларды қолайлы әлеуметтендіріп, экологиялық сауаттылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу;
- эмоцияларын басқару;
- баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

1. Педагогтарға

1. мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасау;
2. ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру;

2) балаларға:

1. физикалық аман-саулық;
2. әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік;

4. командада жұмыс істей білу;
5. сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
6. креативтілікті қолдау;
7. психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету.

3) ата-аналарға:

1. білім беру процесінің қатысушылары болуға;
2. баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
3. баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
4. көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
5. үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға
(жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру

Міндеті: Балалардың жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарыға баулу. Ұлттық құндылықтар арқылы балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастық нығайта түсу

Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескеріп, жобалау әрекеттерін ұйымдастыру.

6. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

№51 «Жарқын бакла» бөбекжай - балабақшасы КМҚК МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін әр жас топтарының ерекшеліктеріне сәйкес қойылатын талаптарды сақтай отырып пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құрылып жасақталған (бейне контенті қоса берілді)

№	Топтардың ерекшелігі	жас	пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құралдары
1	«Күншуақ», «Желкен» «Құлыншақ» «Балапан» ортаңғы топтарда		1. Танымдық ойыншықтар саны – 10. Балалардың жан – жақты айналасындағы заттармен, құбылыстарды тани білуге арналған ойыншықтар. 2. Қарапайым пазылдар саны – 12, оқу қызыметіне тәрбиешілер пайдалана алатын, балаларға ыңғайлы жасалған екі – үш бөліктен құралған пазылдар. 3. Зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар саны – 5. Балалар табиғат құбылыстарына тән кейбір көзге көріне бермейтін дүниелермен танысады. 4. Қимылды ойындарға қажетті құралдар саны – 15. Түрлі оқу қызметтеріне пайдалана алатын құралдар доп, кәрзеңке, кегли, үлестірімелі материалдармен жабыдықталған. Оның ішінде ірі және сақ моториканы дамытатын ойын құралдары бар. 5. Қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар саны – 10. Балаларға түрлі ойындар ойнағанда көмекші құралдар ретінде пайдаланады. 6. Ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы ашар жаттығулар картотекалар жинақтары бала ерекшелігіне сай жасалып, әр оқу қызметінде балалармен бірге тәбиеші көмегімен бүлдіршіндермен жұмыс жасалады.

бүлдіріпіндермен жұмыс жасалады.

7. Табиғат бұрыштары орналасқан. Балалар әр мезгілге сай оқу қызметі кезінде толық мағлұмат ала алады.

Картотекалар

«Таңғы жаттығу» картотекалары

Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем)

Дидактикалық ойындар картотекалары

Қимылды ойын картотекалары

ұйқы ашар жаттығулар картотекалар

2 «Балдырған»

Дамытушы ойыншықтар

«Гүлдер»

Дъеньеш блок

«Солнышко»

Түрлі – түсті сакиналардан жасалған конусты күмбездер

«Тұлпар»

Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары

«Бөбек»

Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел – жәрдем көлігі, полицей көлігі

Ересек топтарда

Әмбебаб құрастырғыштар, Луллия шеңбері, Тақырыптық пазлдар, Текшелер

Сурет салуға арналған құралдар мен соған лайық жайлы орындар

Эбру сурет салу жинағы, «Рисуй светом» сурет салу жинағы

Түрлі – түсті гуаштар, акварель бояулары, түрлі – түсті қаламдар, қылқалам, су құюға арналған ыдыстар, политра

Дәстүрден тыс сурет салуға арналған құралдар: түрлі – түсті тұз, түлі – түсті ұнтақ жармасы, көлемді бояуға арналған губкалар, мақта талшықтары

30*30 майлықтар

Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар

Ермексаз, саз балшық, тұзды камыр, мүсіндеуге арналған тактайша мен кеспе таяқшалар

Театрландырылған ойынға арналған жинақтар

Көлеңке театры, Сюжеттік – рөлдік ойынға арналған сахна, Қолғап театры, Маска театры, Конус театры, Жапсырмалы театр, Алжапқыш театры

Картотекалар

«Таңғы жаттығу» картотекалары

Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем)

Дидактикалық ойындар картотекалары

Қимылды ойын картотекалары

ұйқы ашар жаттығулар картотекалар

Танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар

Зерттеуге арналған микроскоп

Телескоп

Спорттық құрал - жабдықтар

доптар, Ұсақ доптар, Жаттығуға арналған ленталар, таяқшалар, жалаушалар, Кеглилер, Құрсаулар

Кедергілер

Дидактикалық ойындар

«Көлеңкесі бойынша тап», «Ертергі кейіпкерлерінің жұбын тап», «Пішіндерді орналастыр», «Түрлі – түсті пішіндер», «Жемістер мен көкөністерді ажырат», «Жапырағы бойынша таны», «Үйдің терезелерін орналастырайық», «Қайда мекен етеді?», «Қорегін тап», «Ненің төлі?», «Пішіндерді құрастыр», «Күзгі еңбек», «Сыңарын тап», «Түстерді ажыратайық», «Қолшатыр түстерін тауып орналастырайық», «Жамау», «Дұрыс орналастыр» «Гүлдерге көбелектерді қондырайық», «Биік – аласа», «Көліктерді ажыратайық»

«Теремок»

Дамытушы ойыншықтар

«Алма»

Дьенъеш блок

«Айналайын»

Түрлі – түсті сақиналардан жасалған конусты күмбездер

«Одуванчик»

Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары

Ересек топтарда

Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел – жәрдем көлігі, полицей көлігі

Әмбебаб құрастырғыштар, Луллия шеңбері, Тақырыптық пазлдар, Текшелер

Сурет салуға арналған құралдар мен соған лайық жайлы орындар

Эбру сурет салу жинағы, «Рисуй светом» сурет салу жинағы

Түрлі – түсті гуаштар, акварель бояулары, түрлі – түсті қаламдар, қылқалам, су құюға арналған ыдыстар, политра

Дәстүрден тыс сурет салуға арналған құралдар: түрлі – түсті тұз, түлі – түсті ұнтақ жармасы, көлемді бояуға арналған губкалар, мақта талшықтары

30*30 майлықтар

Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар

Ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, мүсіндеуге арналған тақтайша мен кеспе таяқшалар

Театрландырылған ойынға арналған жинақтар

Көлеңке театры, Сюжеттік – рөлдік ойынға арналған сахна, Қолғап театры, Маска театры, Конус театры, Жапсырмалы театр, Алжапқыш театры

3 «Бәйшешек»

Пазл «Noah's ark»

«Улыбка»

Құрастырылатын ойыншықтар(«Лего»)

«Ақбота»

Дамытушы модульдер (Телескоп, микроскоп, «Исследование ДНК» эксперимент жиынтықтары, «Сад в кристаллах», «Эврики» ғаламшарлар жиынтығы, «Эврики» сүзгі эксперимент жиынтықтары, «Юный натуралист» зерттеуші жиынтығы, «Пещера в кристаллах» эксперимент жиынтықтары, «Сикырлы қалам» жиынтығы, қолғап театр қуыршақтары, «Чемодан творчества» суретші жиынтығы)

Кітаптар(«Даналық әліппесі» кітаптар жиынтығы)

Алғашқы математикалық ұғымдарды игертуге ықпал ететін әртүрлі материалдар(«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» интерактивті қосымша)

М.Монтессори, Әліппе кітаптар, сауат ашу, қарапайым математика негіздері, өзі-өзі тану (әліппе дәптер)

Атрибуттар, үлестірме материалдар

Картотекалар

«Таңғы жаттығу» картотекалары

Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем)

Дидактикалық ойындар картотекалары

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы КМҚК

жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді

4)МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы КМҚК

КМҚК-да педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкердің жеке куәлік көшірмесі, өмірбаяны, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, еңбек кітапшасы, жеке іс парағы тіркелген. (құжаттар көшірмесі қоса жолданды)

№51 «Жарқын бала» бөбекжай – балабақшасы КМҚК

педагогтерінің педагогикалық жүктемесі

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами

Детский сад №51 «Жарқын бала» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и место рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания,	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о практической работе по профилю преподаваемых дисциплин, стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории* Сведения о педагогах–экспертах, педагогах-исследователях, педагогах-мастерах, педагогах, Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований.	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие санитарной книжки) *
1	Кошмаганбетова Клара Беймбетовна	28.01.1970ж 51ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат.өмірлік мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі педагогика психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері	№51 «Жарқын бала»	Менгеруші 1 ж	жоқ		

2	Жекешева Рыскуль Аманжоловна	22.10.1975ж 46ж	Арнаулы орта Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 2021ж «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 12ж	жоқ	II – санат 15.05.2020 №32	+
3	Каукабаева Раушан Амирхановна	02.05.1992ж	Арнаулы орта Ақтөбе Гуманитарлық – колледжі Бастауыш сыныпты оқыту 20.06.2020г	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 1 ж	жоқ		+
4.	Байтөбетова Баян Кабидоллаевна	05.06.1981ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат. өңірлік мемлекеттік университеті Педагогика және методика мектепке дейінгі оқыту. 2017г	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 6,7	жоқ	II санат №188 15.05.2020г	+
5	Түлебаева Бакыттул Задагереевна	16.09.1975ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат. өңірлік мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту Мен тәрбиелеу 2019ж	51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 6,4 жыл	жоқ	II санат №188 15.05.2020г	+
6	Толуқанова Гүлжанат Турлановна	03.12.1984ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат. өңірлік мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту Мен тәрбиелеу 07.06.2021ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 11,3ж	жоқ	Педагог модератор №452 28.12.2020г	+
7	Такенова Ляззат Умиргалиевна	05.08.1987ж	Арнаулы орта Көпсалалы "Болашақ" колледжі Мектепке оқыту әдістемесі 2014ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 10ж	жоқ	II санат №188 15.05.2020г	+
8	Құлжабаева Қарлығаш Дәулетқызы	18.03.1980ж	Жоғары Батыс Қазақстан инновациялық –технологиялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 02.05.2019ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 17,7ж	жоқ	II санат №188 15.05.2020г	+
9	Толуова Руза Ирсеновна	05.10.1972ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат. өңірлік мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 12.06.2020ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 22,5ж	жоқ	«Педагог –сарапшы» №730от 28.12.2020г	
10	Абдіғалиева	29.10.1994ж	Арнаулы орта	№51 «Жарқын бала»	тәрбиеші	жоқ	Педагог-модератор	+

	Гүлназ Үмбетқызы		Ақтөбе техникалық және әмбебап мультипрофильді колледжі «Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі» 03.07.2014ж				№452 28.12.2020ж	
11	Салқимбаева Күнсұлу Нұрлановна	12.11.1982 ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат. өңірлік мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 07.06.2021ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 5,2ж	жоқ	II санатты №188 15.05.2020г	+
12	Смағұл Фаридә Тілеуліқызы	13.08.1978ж	Жоғары С.Баишев ат. университет Мектепке дейінгі оқыту және білім беру 26.06.2016ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 5,2 ж	жоқ	II санат №188 15.05.2020г	+
13	Алхамова Гулжамал Қазымқызы	24.07.1981ж	Жоғары Қ.Жұбанов университет Бастауыш сыныпты оқыту	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 17,10 ж	жоқ		
14	Көшербаева Ақжәміс Машрутқызы	08.03.1979ж	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 24,9 ж	жоқ	Жоғары санатты №198от 06.06.2019г	+
15	Муфтолла Гулжанат Мәлікқызы	07.07.1996ж	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі оқыту және білім беру	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 5,3 ж	жоқ		+
16	Сатыбалдина Гулиафис Биржанқызы	02.06.1992ж	Арнаулы орта М.Тынышпаев атындағы ҚазҚҚА колледжі 29.06.2021ж Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 1 ж	жоқ		+
17	Уксикбаева Жанаргуль Алишовна	01.01.1988	Арнаулы орта «Ақтөбе көпсалалы АГУ «Тарлан» колледжі №1437955 02.07.2020ж	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 8,10ж	жоқ	Педагог-модератор №34 15.12.2021ж	+
18	Тұрмаханова Даляра Қуантайқызы	15.10.1988ж	Жоғары Батыс Қазақстан инженерлік гуманитарлық университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу 25.06.2015г	Детский сад №51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 4ж	жоқ	Педагог-модератор №34 15.12.2021ж	+
19	Шакибаева Гулнар	03.09.1968ж	Жоғары С.Бәйішев атындағы Ақтөбе	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші	жоқ	I санат	+

	Сагидуллиновна		университет Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 05.2018г		35,6ж		№909 29.05.2017г
20	Куанышева Багдат Жалғасовна	21.08.1990ж	Жоғары Батыс Қазақстан Инженерлік – гуманитарлық академия Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 2,6ж	жоқ	
21	Төлегенова Алтынгүл Маманбайқызы	14.01.1977ж	Арнаулы орта Актюбинский колледж транспорта и коммуникации АО «Каз АТК им.М.Тынышпаева» Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 2,1ж	жоқ	
22	Мынжанова Айгуль Жеткербаевна	04.05.1981ж	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті бастауыш сыныпты оқыту	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 17ж	жоқ	I- санат №321 30.03.2018ж
23	Мырзалина Алтынай Ерболсынқызы	10.07.1992ж	Арнаулы орта «Рауан» көпсалалы колледжі 20.05.2013г Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 5,3ж	жоқ	Педагог-модератор №17 30.6.2021г
24	Жаныспаева Гүлзия Измухановна	05.03.1988	Жоғары С.Баишев университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 19.06.2020ж		Тәрбиеші 1,8ж	жоқ	
25	Степанова Наталья Васильевна	25.02.1994ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат.өңірлік мемлекеттік университеті 15.05.2015г Дефектология	№51 «Жарқын бала»	Логопед 7ж	жоқ	Педагог модератор №17 30.06.2021г
26	Муханбеткалиева Лейла Сисенгалиевна	05.05.1967ж	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт Орыс тілі және әдебиет	№51 «Жарқын бала»	Орыс тілі маманы 8,2ж	жоқ	
27	Күмісбай Назкен Серікқызы	20.08.1995ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат.өңірлік мемлекеттік университеті Қазақ филологиясы	№51 «Жарқын бала»	Қазақ тілі маманы 4,2ж	жоқ	
28	Сағындық Айгуль Нұрлыбайқызы	15.02.1993ж 28ж	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Музыкадан мектепке дейінгі және негізгі орта мектеп мұғалімі	№51 «Жарқын бала»	музыка жетекшісі 6,2ж	жоқ	

29	Усенова Райхан Әлімқызы	02.10.1991ж	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық университет 30.06.2013ж	№51 «Жарқын бала»	Логопед 8ж	жоқ	Педагог-модератор №34 15.12.2021ж №51 «Жарқын бала»	+
30	Сыдыкова Аңсаған Амангелдіқызы	28.03.2000ж 21ж	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Музыкалық білім беру	№51 «Жарқын бала»	музыка жетекшісі 2ж	жоқ		+
31	Аманжанова Ақнұр Ерланқызы	17.07.1999ж	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Дефектология 17.06.2021ж	№51 «Жарқын бала»	логопед 1ж	жоқ		+
32	Аманбаев Самат Пархатович	14.07.1998ж	Жоғары Қ.Жұбанов ат.өңірлік мемлекеттік университеті Дене шынықтыру спорт	№51 «Жарқын бала»	дене шынықтыру нұсқаушысы 1,5ж	жоқ		+
33	Смагулова Индира Тұлеуовна	14.10.1982ж	Жоғары Батыс Қазақстан Гуманитарлық институт 19.06.2014г Денешынықтыру және спорт	№51 «Жарқын бала»	дене шынықтыру нұсқаушысы	жоқ	Педагог –сарапшы №202 03.07.2021г	+
34	Абубакирова Зарина Иквасвна	05.10.1990ж	Жоғары Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халық достығы университеті Дефектолог	№51 «Жарқын бала»	Дефектолог 1 ж	жоқ		+
35	Қасен Құралай Мұханқызы	22.03.1994ж	Жоғары С.Баишев Университет Мектепке дейінгі оқыту және білім беру	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 4ай	жоқ		
36	Аманжулова Аймерей Нурлановна	05.01.1987ж	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты «Музыкалық білім»	№51 «Жарқын бала»	музыка жетекшісі 12,7ж	жоқ	Жоғары санатты саз жетекшісі №72 16.03.2018ж	
37	Мищенко Марина Федоровна	20.01.1967ж	Арнаулы орта " Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2016г Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 5,5ж	жоқ	Педагог-модератор ТОО «Бес –Тау»ХХІ» №37 29.12.2020ж	
38	Қойшығұлова Бану Нуркенқызы	04.12.1991ж	Арнаулы орта « Тынышпаев атындағы Қаз АТК»АҚ Ақтөбе Көлік және коммуникация колледжі « 21.06.2021 ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 11,5ж	жоқ	Педагог-модератор №34 15.12.2021ж №51 «Жарқын бала»	
39	Мусина Айгерим Нурмухамбетовна	25.11.1990	Жоғары Университет им С.Баишева	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 1,3ж	жоқ		

			28.06.2021г					
			Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»					
40	Утебаева Жазира Дулатовна	08.01.1991	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 20.06.2014г «Дефектология»	№51 «Жарқын бала»	Логопед 7,5ж	жоқ	II санат №414 25.05.2018ж	
41	ЕлеуKENOVA Ботақуз Абибуллаевна	19.04.1976 45ж	Арнаулы орта» «Ақтөбе гуманитарлық колледж 27.05.2015ж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 7 ж	жоқ	II санат № 66 20.10.2020ж	
42	Калиева Гулима Бисенкуловна	19.02.1967 54ж	Жоғары «А.С.Пушкин атындағы педагогикалық институт 26.06.1992г «Орыс тілі және әдебиет мұғалімі»	№51 «Жарқын бала»	Орыс мұғалімі 10,6ж	тілі жоқ		
43	Дайрабаева Ардак Жанбырбаевна	07.03.1988 33ж	Жоғары Актюбинский университет «Дүние» Педагогика и психология» 18.05.2009г	№51 «Жарқын бала»	Психолог 11,4ж	жоқ	«Педагог-модератор №17 от 30.06.2021г	
44	Сабитова Альмира Сабитовна	05.06.1993	Жоғары Западно Казахстанский гуманитарный университет «Дошкольное обучение и воспитание» 27.05.2016г	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 8,2ж	жоқ	Педагог-модератор №452 От 28.12.2020г	
45	Бекбусинова Аяжан Аскаровна	03.02.2000ж 21ж	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті Дефектолог 2021ж	№51 «Жарқын бала»	Дефектолог 5 ай	жоқ		
46	Жакасова Гулиар Жамешовна	12.04.1974ж 47ж	Жоғары С.Баишев атындағы Ақтөбе университеті «Педагогика және психология»	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 16ж	жоқ	Жоғары санатты №198 06.06.2019ж	
47	Батыршина Гулмира Шегембаевна	28.10.1982ж 39ж	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университет 25.06.2005ж «Қазақ тілі мен әдебиет»	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 6ж	жоқ		
48	Элипбаев Махамбет Тилепбаевич	18.09.1991ж 30ж	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт 25.06.2013г Дене шынықтыру мұғалімі және спорт	№51 «Жарқын бала»	дене шынықтыру нұсқаушысы 9,1ж	жоқ	II санат №12 01.06.2017г	
49	Гергель Марина Викторовна	19.07.1966	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Музыка тәрбиешісі ән мұғалімі	№51 «Жарқын бала»	музыка жетекшісі 34ж	жоқ	I санат №895 28.05.2019г	
50	Муханова Агила Есмырзаевна	21.06.1992	Арнаулы орта МКҚК «Ақтөбе ауыл-шаруашылық колледжі» «Дене тәрбиесі»	№51 «Жарқын бала»	дене шынықтыру нұсқаушысы 7ж	жоқ	II санат №344 27.08.2019	

			МКҚК «Ақтөбе ауыл- шаруашылық колледжі»		7ж		27.08.2019
			«Дене тәрбиесі»				
			25.06.2011ж				
51	Сатыбалдина Гүлжан Жакиповна	10.10.1986	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 30.05.2009г	№51 «Жарқын бала»	Тәрбиеші 8,5ж	жоқ	Педагог-модератор №34 15.12.2021ж
52	Нурманова Алмагуль Максатовна	20.01.1979	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Дефектология» 23.06.2020ж	№51 «Жарқын бала»	Логопед 13,8ж	жоқ	
53	Салык Гүлдана Асанбайқызы	01.04.1996	Жоғары КРМУниверситеті «Психология»	№51 «Жарқын бала»	Әдіскер	жоқ	II санат

1 педагог 2021 жылдың қыркүйек айының 20-30 аралығында «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық кеңістік дамытушы ортасын жобалау» тақырыбында Қызылорда облысының «Өрлеу» біліктілік арттыру орталығы» АҚ филиалында (ZOOM платформасы арқылы) біліктілік арттыруда

1. жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК -да логопед маманы мен педагог-психологінің инклюзивті білім беру талаптарын орындау мақсатында тәрбиеленушілердің ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды анықтап,тізімі жасақталып, жоспар мен оқу кестесі құрылып жұмыстар жүргізілді, құжаттар көшірмесі қоса жолданды)

2. баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталары) көшірмелері қоса беріледі);

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК -да педагогтардың бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізіледі. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді)

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының 2017-2018 оқу жылы қорытынды
бақылау нәтижелері бойынша

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Радуга» ерте жас тобы	15	4	6	3
2	«Байшешек» кіші тобы	20	3	13	4
3	«Ақбота» кіші тобы	18	4	10	4
4	«Балапан» II кіші тобы	19	3	10	6
5	«Желкен» II кіші тобы	20	2	14	6
6	«Гүлдер» II кіші тобы	19	5	11	3
7	«Балапан» II кіші тобы	20	1	15	4
8	«Балдырған» ортаңғы тобы	20	2	13	5
9	«Күншуақ» ортаңғы тобы	18	2	10	6
10	«Тұлпар» ересек тобы	20	3	12	5
11	«Алма» ересек тобы	20	4	10	6
12	«Балдырған» ортаңғы тобы	20	2	13	5
13	«Күншуақ» ортаңғы тобы	22	2	10	6
14	«Тұлпар» ересек тобы	20	3	12	5
15	«Алма» ересек тобы	20	4	10	6
16	«Алма» ересек тобы	20	4	10	6
	Барлық бала саны	315	63	147	105

Төмен
деңгейдегі
балалардың
балалардың
үлесі 16,3%

Орташа
деңгейдегі
балалардың
балалардың
үлесі 58,2%

Жоғары
деңгейдегі
балалардың
үлесі 25,5%

№51 «Жаркын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК
2018-2019 оқу жылы

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Улыбка» ортаңғы тобы	15	4	6	3
2	«Байшешек» ортаңғы тобы	20	3	13	4
3	«Ақбота» кіші тобы	18	4	10	4
4	«Балапан» II кіші тобы	19	3	10	6
5	«Желкен» II кіші тобы	20	2	14	6
6	«Гүлдер» II кіші тобы	19	5	11	3
7	«Балапан» II кіші тобы	20	1	15	4
8	«Балдырған» ортаңғы тобы	20	2	13	5
9	«Күншуақ» ортаңғы тобы	18	2	10	6
10	«Тұлпар» ересек тобы	20	3	12	5
11	«Алма» ересек тобы	20	4	10	6
12	«Балдырған» ортаңғы тобы	20	2	13	5
13	«Күншуақ» ортаңғы тобы	18	2	10	6
14	«Тұлпар» ересек тобы	20	3	12	5
15	«Алма» ересек тобы	20	4	10	6
16	«Алма» ересек тобы	20	4	10	6
	Барлық бала саны	338	52	202	84
			Төмен деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 16,3%	Орташа деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 58,2%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25,5%

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының 2017-2018 оқу жылы
қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Күншуақ» ортаңғы топ	25	0	42%	58%
2	«Балдырған» ортаңғы топ	24	8,5%	8,5%	83%
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	25	49%	34%	17%
4	«Солнышко» ортаңғы топ	22	0	20%	80%
5	«Балапан» ересек тобы	22	15%	36%	49%
6	«Гүлдер» ересек тобы	22	84,7%	15,3%	0
7	«Ақбота» МАД тобы	18	10,3%	46,6%	43,1%
8	«Бәйшешек» МАД тобы	16	0	14	86
9	«Желкен» МАД тобы	11	28%	18,4%	53,6%
10	«Улыбка» МАД тобы	26	0	17%	83%
11	«Алма»ПДК ересек тобы	9	0	57,4%	42,6%
12	«Тұлпар»СТЖД ересек тобы	12	0	41,7%	58,3%
13	«Теремок» ЗПРересек тобы	7	10%	30%	0
14	«Одуванчик» ОНР ересек тобы	11	0	41,7%	58,3%
15	«Айналайын»ортаңғы топ	5	6%	13%	81%
16	«Бөбек» мектепалды даярлық тобы	10	21%	30%	49%
Барлық бала саны			232	456.6	841
			Төмен деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 16,3%	Орташа деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 58,2%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25,5%

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК
2018-2019 оқу жылы

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Күншуақ» ортаңғы топ	25	0	42%	58%
2	«Балдырған» ортаңғы топ	24	8,5%	8,5%	83%
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	25	49%	34%	17%
4	«Солнышко» ортаңғы топ	22	0	20%	80%
5	«Балапан» ересек тобы	22	15%	36%	49%
6	«Гүлдер» ересек тобы	22	84,7%	15,3%	0
7	«Ақбота» МАД тобы	18	10,3%	46,6%	43,1%
8	«Бәйшешек» МАД тобы	16	0	14	86
9	«Желкен» МАД тобы	11	28%	18,4%	53,6%
10	«Улыбка» МАД тобы	26	0	17%	83%
11	«Алма»ПДК ересек тобы	9	0	57,4%	42,6%
12	«Тұлпар»СТЖД ересек тобы	12	0	41,7%	58,3%
13	«Теремок» ЗПРересек тобы	7	10%	30%	0
14	«Одуванчик» ОНР ересек тобы	11	0	41,7%	58,3%
15	«Айналайын»ортаңғы топ	5	6%	13%	81%
16	«Бөбек» мектепалды даярлық тобы	10	21%	30%	49%
Барлық бала саны			185	327	655
			Төмен деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 16,3%	Орташа деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 58,2%	Жоғары деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 25,5%

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК
оқу жылы

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Күншуақ» ортаңғы топ	25	0	42%	58%
2	«Балдырған» ортаңғы топ	24	8,5%	8,5%	83%
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	25	49%	34%	17%
4	«Солнышко» ортаңғы топ	22	0	20%	80%
5	«Балапан» ересек тобы	22	15%	36%	49%
6	«Гүлдер» ересек тобы	22	84,7%	15,3%	0
7	«Ақбота» МАД тобы	18	10,3%	46,6%	43,1%
8	«Бәйшешек» МАД тобы	16	0	14	86
9	«Желкен» МАД тобы	11	28%	18,4%	53,6%
10	«Улыбка» МАД тобы	26	0	17%	83%
11	«Алма»ПДК ересек тобы	9	0	57,4%	42,6%
12	«Тұлпар»СТЖД ересек тобы	12	0	41,7%	58,3%
13	«Теремок» ЗПРересек тобы	7	10%	30%	0
14	«Одуванчик» ОНР ересек тобы	11	0	41,7%	58,3%
15	«Айналайын»ортаңғы топ	5	6%	13%	81%
16	«Бөбек» мектепалды даярлық тобы	10	21%	30%	49%
Барлық бала саны			232	658	621
			Төмен деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 16,3%	Орташа деңгейдегі балалардың балалардың үлесі 58,2%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25,5%

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК
оқу жылы

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Күншуақ» ортаңғы топ	25	0	42%	58%
2	«Балдырған» ортаңғы топ	24	8,5%	8,5%	83%
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	25	49%	34%	17%
4	«Солнышко» ортаңғы топ	22	0	20%	80%
5	«Балапан» ересек тобы	22	15%	36%	49%
6	«Гүлдер» ересек тобы	22	84,7%	15,3%	0
7	«Ақбота» МАД тобы	18	10,3%	46,6%	43,1%
8	«Бәйшешек» МАД тобы	16	0	14	86
9	«Желкен» МАД тобы	11	28%	18,4%	53,6%
10	«Улыбка» МАД тобы	26	0	17%	83%
11	«Алма»ПДК ересек тобы	9	0	57,4%	42,6%
12	«Тұлпар»СТЖД ересек тобы	12	0	41,7%	58,3%
13	«Теремок» ЗПРересек тобы	7	10%	30%	0
14	«Одуванчик» ОНР ересек тобы	11	0	41,7%	58,3%
15	«Айналайын»ортаңғы топ	5	6%	13%	81%
16	«Бөбек» мектепалды даярлық тобы	10	21%	30%	49%
	Барлық бала саны		232	425	841
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 39%

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК
021-2022 оқу жылы

р/с	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Күншуақ» ортаңғы топ	25	45%	55%	83%
2	«Балдырган» ортаңғы топ	24	59%	41%	17%
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	25	42%	58%	80%
4	«Солнышко» ортаңғы топ	29	66%	34%	49%
5	«Балапан» ересек тобы	19	65%	35%	0
6	«Гүлдер» ересек тобы	24	14%	86%	43,1%
7	«Ақбота» МАД тобы	15	0%	71%	86
8	«Бәйшешек» МАД тобы	17	0%	65%	53,6%
9	«Желкен» МАД тобы	18	0%	81%	83%
10	«Улыбка» МАД тобы	26	%	%	42,6%
11	«Алма»ПДК ересек тобы	12	53,4%	46,6%	58,3%
12	«Тұлпар»СТЖД ересек тобы	12	19%	81%	0
13	«Теремок» ЗПРересек тобы	11	36%	64%	58,3%
14	«Одуванчик» ОНР ересек тобы	12	32%	68%	81%
15	«Айналайын» СТЖД ересек тобы	12	52%	48%	49%
16	«Бөбек»СТЖД ортаңғы топ	12	78%	22%	841
	Барлық бала саны	293	561	856	841
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 39%

№51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасының 2017-2018 жыл бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	деңгейі	нәтижесі
1	Төлеу Мұхаммет	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом ІІІ дәрежелі
2	Нағашыбаева Айару	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
3	Бердіғали Ислам	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Мерейлі отбасы»
4	Жақсылық Мәди	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Жас суретші»
5	Жақсылық Раяна	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
6	Сақтаған Акерке	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
7	Орынғалиев Ғанимат	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
8	Нұрбаева Азиза	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Үлгілі отбасы»
9	Жұмабек Қарақат	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Үлгілі отбасы»
10	Бақытжанова Альфия	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом ІІІ дәрежелі
11	Серік Сапура	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Мерейлі отбасы»
12	Алдашев Санжар	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Жас суретші»
13	Мусин Санжар	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом ІІ дәрежелі

14	Монтықов Дарын	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Мерейлі отбасы»
15	Жолмырза Ислам	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Мерейлі отбасы»
16	Менк Радмир	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом ІІІ дәрежелі
17	Сынап Бибарыс	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
18	Мысабаев Гульхан	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом Номинация «Мерейлі отбасы»
19	Исмагулов Маир	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
20	Ерболат Ақтілек	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом ІІ дәрежелі
21	Саматов Бактияр	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом ІІІ дәрежелі
22	Жетісбаев Айару	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом І дәрежелі
23	Даниярұлы Ермұрат	«Мерейлі отбасы-бақытты бала кепім»	халықаралық	Диплом «Жас суретші»
24	Ерболат Фатима	Бота Бейсенова Авторлық әндері орындалатын өнер байғауы	республикалық	Бас жүлде
25	Серік Ильс	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет,колөнер байқауы	республикалық	сертификат
26	Жұмабек Қарақат	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет,колөнер байқауы	республикалық	сертификат
27	Темірбек Жанымкөркем	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет,колөнер байқауы	республикалық	сертификат
28	Бақтыбай Інжу	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет,колөнер байқауы	республикалық	сертификат
29	Абдрахманова Адинаға	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет,колөнер байқауы	республикалық	сертификат
30	Демеу Арсен	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет,колөнер байқауы	республикалық	сертификат

31	Асылғали Айбатқа	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
32	Бекарыстан Алишер	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
33	Қонысбай Жәбірәйіл	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
34	Шенк Ратмир	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
35	Төлеген Бекарыс	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
36	Төлендік Тамерлан	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
37	Рамазан Заңғар	«Шынықсаң шымыр боларсың» сурет, қолөнер байқауы	республикалық	сертификат
38	Аверина Арина	«ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы «Бояу политрасы»	халықаралық	Диплом II дәреже
39	Гольцварт Варвара	«PLATON» «Ертегілер еліне саяхат»	республикалық	Диплом I дәреже
40	Гольцварт Варвара	«Әлем балалардың көзінен»	республикалық	Диплом I дәреже
41	Нурмухамедова Мадина	«Арайлы менің Астанам» сурет байқауы	республикалық	Диплом III дәреже
42	Третьяк Владлен	«ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы «Бояу политрасы»	халықаралық	Диплом I дәреже
43	Юрина Варвара	«ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы «Бояу политрасы»	халықаралық	Диплом II дәреже

**№51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасының 2018-2019 жыл бойынша балалар жетістігі
туралы мәлімет**

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	деңгейі	нәтижесі
1	Ольто Дарья	«Белоснежная зима» конкурс рисунков, ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
2	Ысқак Ерсұлтан	«Белоснежная зима» конкурс рисунков, ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат

3	Есімхан Нұрбек	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
4	Мырзагерей Ерасыл	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
5	Жолмырза Ислам	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
6	Мұхтар Мұстафа	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
7	Сақтаған Ақбөпе	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
8	Исламбек Жеткерген	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
9	Сақтаған Ақерке	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
10	Жолмырза Амира	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
11	Бажикбаев Жанай	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
12	Жаксыбаева Әсем	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
13	Нурпейсова Салима	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
14	Амантай Айдана	«Белоснежная зима» конкурс рисунков,ручных поделок и фото рисунков	халықаралық	сертификат
15	Ажигереева Самира	«Абай сөзі –қазақтың бойтұмары» өнер байқауы	республикалық	Диплом I дәрежелі
16	Демеу Арсен	«Үш бәйтерек»	республикалық	Диплом I дәрежелі
	Нұркелдіқызы Айзере	«Үш бәйтерек»	республикалық	Диплом II дәрежелі

17	Орда Ілияс	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
18	Ұланұлы Диярбек	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом I дәрежелі
19	Мишин Максим	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом I дәрежелі
20	Сундетов Амирлан	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
21	Мақсатқызы Биназир	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
22	Ерболов Исмайл	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
23	Абай Ерхан	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом III дәрежелі
24	Дүйсенбиева дана	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
25	Самат Абдулхамид	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом I дәрежелі

26	Жансерік Жандос	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
27	Кеңес Аян	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом I дәрежелі
28	Аймұрат Төремұрат	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом I дәрежелі
29	Нұрболатқызы Айару	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом III дәрежелі
30	Көбейсін Айзере	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом III дәрежелі
31	Батырбек Абдурахим	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом III дәрежелі
32	Нағашыбай Арман	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
33	Сайлыбек Азат	«Қош келдің ,Алтын күз» Сурет,фотосурет,эссе байқауы	халықаралық	Диплом III дәрежелі
34	Амангельдина Асем	«Қош келдің ,Алтын күз»	халықаралық	Диплом

Сурет,фотосурет,эссе байқауы

II дәрежелі

35	Толыбаев Адема	«Қош келдің ,Алтын күз»	халықаралық	Диплом
		Сурет,фотосурет,эссе байқауы		II дәрежелі

36	Чапай Маржан	«Қош келдің ,Алтын күз»	халықаралық	Диплом
		Сурет,фотосурет,эссе байқауы		II дәрежелі

37	Төлеген Бибігүл	«Көңілді қыс» сурет,фото байқау	халықаралық	Диплом
				II дәрежелі

№51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасының 2019-2020 жыл бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	деңгейі	нәтижесі
1	Ерболат Актілек	«Ұлы жеңіске тарту» мәнерлеп оқу	облыстық	Диплом III дәрежелі
2	Ерболат Актілек	«Talannty jastar» өнер байқауы	халықаралық	Диплом Бас жүлде

№51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасының 2020-2021 жыл бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	деңгейі	нәтижесі
1	Кужимова Альфия	«Жарқыра Балапан» өнер байқауы	республикалық	Диплом I дәрежелі
2	Хайролла Мадина	«Жарқыра Балапан» өнер байқауы	республикалық	Диплом Бас жүлде
3	Сәндібек Ілияс	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі
4	Бакешов Арлан	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі

5	Есболсын Ақмейір	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі
6	Алдаберген Данабек	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі
7	Серикова Жанель	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі
8	Болат Айя	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі
9	Алдаш Аңсар	«Тәуелсіздік-мандайдағы бағым бұл!»	республикалық	Диплом I дәрежелі
10	Маратов Алдияр	«Қыс ғажайыптары» сурет, фото байқау	республикалық	Диплом I дәрежелі
11	Сапартлеу Калима	«Қыс ғажайыптары» сурет, фото байқау	республикалық	Диплом I дәрежелі
12	Елтай Ерхан	«Жарқыра Балапан» өнер байқауы	республикалық	Диплом I дәрежелі

№51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасының 2021-2022 жыл бойынша балалар жетістігі туралы мәлімет

№	Қатысушының аты-жөні	Конкурс атауы	деңгейі	нәтижесі
1	Бакешов Арлан	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	Диплом I дәрежелі
2	Арынғали Санжар	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	Диплом I дәрежелі
3	Қонай Жақсығали	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	Диплом I дәрежелі
4	Сапартлеу Калима	«ART FEST ASIA» Өнер байқауы	халықаралық	Диплом II дәрежелі
5	Алдаберген Данабек	«ART FEST ASIA» Өнер байқауы	халықаралық	Диплом I дәрежелі
6	Алдаш Аңсар	«ART FEST ASIA» Өнер байқауы	халықаралық	Диплом III дәрежелі

1. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді

ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса беріледі)

№51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасының КМҚК-да 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген. «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ұсынған мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.(перспективалық жоспар көшірмелері қағаз және электронды нұсқада жіберілді)

2. тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг). Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі.

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1. МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2. оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

**«Айналайын» сөйлеу тілі жалпы дамымаған ересек тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Коммуникация 4.Өлеумет	1..Дене шынықтыру(1) 2. Музыка (1) 3.Са уат ашу және жазу негіздері (1) (лог) 4.Өзін-өзі тану (1)
Сейсенбі	1.Коммуникация 2.Коммуникация 3.Денсаулық 4.Таным Өлеумет	1. Сауат ашу негіздері (1) 2. .Тілді дамыту (логопед) 3.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері (0,5-1-3 апта) Дене шынықтыру (05-2-4 апта) 4. Құрастыру (0,5-1-3- апта) Қоршаған ортамен таныстыру (0,25-2 апта) Экология негіздері (02,5-4 апта)
Сәрсенбі	1.Шығармашылық 2.Коммуникация 3.Коммуникация 4.Шығармашылық	1.Сурет салу (1) 2.Дыбыс айту қабілеті (лог) (1-3 апта) Сауат ашу және жазу негіздері (0,5-2- 4 апта) 3. Орыс тілі (1) 4.Мүсіндеу (1)
Бейсенбі	1.Шығармашылық 2. Денсаулық 3.Коммуникация 4.Таным	1.Музыка (1) 2. Дене шынықтыру (1) 3.Сөйлеуді дамыту (1) 4. Жаратылыстану (1)
Жұма	1.Коммуникация 2.Шығармашылық 3.Таным 4.Коммуникация	1.Дыбыс айту қабілеті (1) 2.Аппликация (1) 3. ҚҰМҚ (1) 4.Көркем әдебиет 0,5 (1-3 апта) Драма (0,5) (2-4 апта)
Арнайы түзеу оқу қызметі Коммуникация Тіл дамыту Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыс айту қабілеті		4 1 1,5 1,5
Ұйымдастырылған және түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі		20 сағ
Ұйымдастырылған оқу-қызметінің ұзақтылығы		25-30 мин

**2021-2022 оқу жылы «Бөбек» сөйлеу тілі жалпы дамымаған
ортаңғы тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20 10.30-10.50	1.Денсаулық. 2.Әлеумет .Коммуникация	1.Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру (0,25-1 апта) Экология негіздері (0,25-3 апта) .Орыс тілі (0,5- 2-4 апта)
Сейсенбі	1.Коммуникация 2. Таным 3. Денсаулық	1.Көркем әдебиет (0,5-1-3 апта) Драма (0,5-2-4 апта) 2. ҚҰМҚ (1) 3. Дене шынықтыру
Сәрсенбі	1.Шығармашылық 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Сурет салу (1) 2.Сөйлеуді дамыту (1) (1) 3.Тіл дамыту (логопед)
Бейсенбі	1.Шығармашылық 2. Коммуникация 3. Шығармашылық	1.Аппликация (0,5-1-3 апта) Мүсіндеу (0,5-2-4 апта) 2.Тіл дамыту (лог) 3.Музыка (1)
Жұма	1.Таным 2.Шығармашылық 3.Таным 4.Коммуникация	1.Құрастыру (0,5-1-3 апта) Музыка (0,5-2-4 апта) 2.Жаратылыстану (1) 3.Дене шынықтыру (1)
Арнайы түзеу оқу қызметі		2
Коммуникация		2
Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған және түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі		14 сағ
Ұйымдастырылған оқу-қызметінің ұзақтылығы		15-20 мин

2021-2022 оқу жылы «Ақбота» мектепалды даярлық тобының

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20- 10.50 11.00- 11.30	1.Қатынас 2.Таным 3.Шығармашылық 4.Вариативтік компонент	1.Сөйлеуді дамыту(1) 2.Математика негіздері (1) 3.Музыка(1) 4*«Асыл мұра»
Сейсенбі	1.Қатынас 2.Шығармашылық 3.Вариативтік компонент 4.Денсаулық	1.Сауат ашу негіздері(1) 2.Жапсыру(1) 3. *«Өрнекті қағаз» 4. Дене шынықтыру(1)
Сәрсенбі	1.Қатынас 2.Шығармашылық 3.Әлеумет 4.Денсаулық	1.Көркем әдебиет(1) 2.Мүсіндеу(1) 3.Өзін-өзі тану(1) 4. Дене шынықтыру (0,5-1-3 апта) Қауіпсіздік мінез құлық негіздері (0,5-2-4 апта)
Бейсенбі	1.Денсаулық 2.Қатынас 3.Қатынас 4.Шығармашылық	1.Дене шынықтыру(1) 2.Сауат ашу негіздері(1) 3.Орыс тілі(1) 4.Музыка(1)
Жұма	1.Таным 2.Шығармашылық 3.Таным Әлеумет 4.Вариативтік компонент	1.Жаратылыстану(1) 2.Сурет салу(1) 3. Құрастыру (0,5-1-3 апта) Қоршаған ортамен таныстыру (0,5-2-4 апта) 4.* «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»
Инвариативтік компонент -17 сағат Вариативтік компонент – 3 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -20 сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -25-30 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Бәйшешек» мектепалды даярлық тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20- 10.50 11.00- 11.30	1.Таным 2.Қатынас 3.Денсаулық	1. Математика негіздері (1) 2.Сауат ашу негіздері(1) 3.Дене шынықтыру(1)
Сейсенбі	1.Қатынас 2.Таным Әлеумет 3.Шығармашылық 4.Вариативтік компонент 5. Денсаулық	1.Сөйлеуді дамыту (1) 2. Құрастыру (0,5-1-3 апта) Қоршаған ортамен таныстыру (0,5-2-4 апта) 3. Жапсыру (1) 4. *«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» 5. Дене шынықтыру(1)
Сәрсенбі	1.Қатынас 2.Шығармашылық 3. Вариативтік компонент 4. Шығармашылық	1.Көркем әдебиет(1) 2.Мүсіндеу(1) 3.* «Өрнекті қағаз» 4. Музыка (1)
Бейсенбі	1.Әлеумет 2.Қатынас 3. Шығармашылық 4. Денсаулық	1.Өзін-өзі тану (1) 2.Сауат ашу негіздері (1) 3.Сурет салу(1) 4. Дене шынықтыру (1-3 апта) Қауіпсіздік мінез құлық негіздері (2-4 апта)
Жұма	1.Таным 2. Қатынас 3. Вариативтік компонент 4. Шығармашылық	1.Жаратылыстану(1) 2.Орыс тілі(1) 3. *«Асыл мұра» 4.Музыка(1)
Инвариативтік компонент -17 сағат Вариативтік компонент – 3 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -20 сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -25-30 минут		

2021-2022 оқу жылы «Желкен» мектепалды даярлық тобының

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1. Қатынас 2. Шығармашылық 3. Әлеумет 4. Вариативтік компонент	1.Сауат ашу негіздері(1) 2. Музыка(1) 3. Өзін-өзі тану(1) 4. *«Асыл мұра»
Сейсенбі	1.Қатынас 2.Шығармашылық 3.Таным 4. Шығармашылық	1. Орыс тілі(1) 2. Жапсыру (1) 3. Математика негіздері(1) 4. Мүсіндеу(1)
Сәрсенбі	1.Таным 2.Қатынас 3.Денсаулық 4.Вариативтік компонент	1.Жаратылыстану (1) 2. Сауат ашу негіздері(1) 3.Дене шынықтыру (1) 4.*«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»
Бейсенбі	1.Шығармашылық 2.Қатынас 3. Шығармашылық 4. Денсаулық	1. . Музыка (1) 2. Сөйлеуді дамыту.(1) 3.Сурет салу(1) 4 Дене шынықтыру(1)
Жұма	1.Денсаулық 2. Қатынас 3. Вариативтік компонент 4.Денсаулық	1Құрастыру (0,5-1-3 апта) Қоршаған ортамен таныстыру (0,5-2-4 апта) 2. Көркем әдебиет(1) 3. *«Өрнекті қағаз» 4.Дене шынықтыру (0,5-1-3 апта) Қауіпсіздік мінез құлық негіздері (0,5-2-4 апта)
Инвариативтік компонент -17 сағат Вариативтік компонент – 3 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -20 сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -25-30 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	1.Денсаулық 2.Вариативтік компонент	1.Дене шынықтыру (1) 2. «Сиқырлы бояулар»
Сейсенбі	1. Таным 2.Шығармашылық Қатынас 3.Денсаулық	1.Жаратылыстану (1) 2.Музыка (0,5-1-3 апта) Көркем әдебиет(0,5-2-4 апта) 3. Дене шынықтыру (1)
Сәрсенбі	1.Таным 2.Қатынас	1.Математика негіздері (1) 2.Сөйлеуді дамыту (1)
Бейсенбі	1.Шығармашылық Таным 2.Денсаулық 3.Әлеумет Қатынас	1.Жапсыру (0,25- 1 апта) Мүсіндеу (0,25-3 апта) Құрастыру (0,5-2-4 апта) 2.Дене шынықтыру (1). 3.Қоршаған ортамен таныстыру (0,5- 1-3 апта) Орыс тілі (0,5- 2-4 апта)
Жұма	1. Шығармашылық 2.Шығармашылық	1.Сурет салу (1) 2.Музыка (1)
Инвариативтік компонент -11 сағат Вариативтік компонент – 1 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -12 сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -15-20 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Балдырған» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас	1.Дене шынықтыру (1) 2. Сурет салу (1) 3.Көркем әдебиет (0,5-1-3 апта) Орыс тілі (0,5-2-4 апта)
Сейсенбі	1.Шығармашылық 2.Қатынас	1. Музыка (1) 2. Сөйлеуді дамыту (1)
Сәрсенбі	1.Таным 2.Денсаулық 3. Таным	1.Математика негіздері (1) 2.Дене шынықтыру (1) 3.Жаратылыстану (1)
Бейсенбі	1.Денсаулық 2.Вариативтік компонент	1.Дене шынықтыру 2. *«Сиқырлы бояулар»
Жұма	1.Шығармашылық Өлеумет 2.Шығармашылық Таным	1.Музыка (0,5-1-3 апта)) Қоршаған ортамен таныстыру(0,5-2-4 апта) 2.Жапсыру (0,25- 1 апта) Мүсіндеу (0,25-3 апта) Құрастыру (0,5-2-4 апта)
Инвариативтік компонент -11 сағат Вариативтік компонент – 1 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -12 сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -15-20 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Құлыншақ» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	1.Шығармашылық 2.Қатынас 3.Денсаулық	1. Музыка(1) 2. Сөйлеуді дамыту (1) 3.Дене шынықтыру(1)
Сейсенбі	1.Денсаулық 2.Таным 3.Вариативтік компонент	1 Дене шынықтыру (1) 2.Жаратылыстану (1) 3. *«Сиқырлы бояулар»
Сәрсенбі	1.Қатынас Әлеумет 2.Қатынас Шығармашылық	1.Көркем әдебиет (0,5-1,3 апта) Қоршаған ортамен таныстыру (0,5-2-4 апта) 2.Орыс тілі (0,5-1-3 апта) Музыка (0,5-2-4 апта)
Бейсенбі	1.Шығармашылық 2.Денсаулық	1 Сурет салу(1) 2. Дене шынықтыру(1)
Жұма	1.Таным 2.Шығармашылық Таным	1. .Математика негіздері 2.Жапсыру 0,25 (1-апта) Мүсіндеу 0,25 (3 апта) Құрастыру 0,5 (2-4 апта)
Инвариативтік компонент -11 сағат Вариативтік компонент – 1 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -12 сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -15-20 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Гүлдер» ересек тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	1.Шығармашылық 2.Қатынас 3.Таным 4.Денсаулық	1.Сурет салу (1) 2.Орыс тілі (0,5-1-3 апта) 3. Құрастыру (0,5-2-4 апта) 4.Дене шынықтыру(1)
Сейсенбі	1.Қатынас 2.Әлеумет Шығармашылық 3.Вариативтік компонент	1Сөйлеуді дамыту (1) 2.Қоршаған ортамен таныстыру (0,5-1,3 апта) Музыка (0,5-2-4 апта) 3.* «Логика мен балақай»
Сәрсенбі	1.Таным 2.Шығармашылық	1.Математика негіздері (1) 2.Мүсіндеу (0,5-1,3 апта) Жапсыру (0,5-2-4 апта)
Бейсенбі	1.Қатынас 2. Денсаулық 3.Вариативтік компонент .	1.Көркем әдебиет (1) 2. Дене шынықтыру (1) 3.* «Шеберлікті шыңдайық»
Жұма	1. Таным 2.Денсаулық 3. Шығармашылық	1. Жаратылыстану (1) 2. Дене шынықтыру(1) 3. Музыка (1) .
Инвариативтік компонент -12 сағат Вариативтік компонент – 2 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -14сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -20-25 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Балапан» ересек тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	Қатынас Таным	1.Сөйлеуді дамыту (1) 2. Жаратылыстану (1)
Сейсенбі	Қатынас Таным	1.Көркем әдебиет (1) 2 Математика негіздері
Сәрсенбі	Әлеумет Шығармашылық Вариативтік компонент Денсаулық	1.Қоршаған ортамен таныстыру (0,5-1-3 апта) .Мүсіндеу (0,5-2-4 апта) 2*«Логика мен балақай» 3.Дене шынықтыру(1)
Бейсенбі	Шығармашылық Таным Шығармашылық Денсаулық	1.Сурет салу (1) 2.Құрастыру (0,5-1-3 апта) Музыка (0,5-2-4 апта) 3.Дене шынықтыру
Жұма	Вариативтік компонент Шығармашылық Шығармашылық Қатынас Денсаулық	1*«Шеберлікті шыңдайық» 2.Музыка (1) 3.Жапсыру (0,5-1-3 апта) Орыс тілі (0,5-2-4 апта) 4.Дене шынықтыру (1)
Инвариативтік компонент -12 сағат Вариативтік компонент – 2 сағат Жалпы ҰОҚ-нің сағаты -14сағат ҰОҚ-нің ұзақтылығы -20-25 минут		

**2021-2022 оқу жылы «Алма» психикалық дамуы кешеуілдеген ересек тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1.Шығармашылық 2.Коммуникация 3.Коммуникация 4.Әлеумет Әлеумет Таным	1.Музыка (1) 2.Драма (0,5-1-3 апта) Көркем әдебиет (0,5-2-4 апта) 3. Сауат ашу негіздері (1) 4.Эколгоия негіздері (0,25-2 апта) Қоршаған ортамен таныстуру (0,25-4 апта) Құрастыру (0,5-1-3 апта)
Сейсенбі	1.Таным 2.Денсаулық 3.Таным 4.Шығармашылық	1.Түзету жұмысы ҚМҰҚ (1) 2.Дене шынықтыру(1) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) 4.Мүсіндеу (1)
Сәрсенбі	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Коммуникация 4.Әлеумет	1.Музыка (1) 2.Дене шынықтыру (1) 3.Орыс тілі (1) 4.Өзін-өзі тану (1)
Бейсенбі	1.Коммуникация 2.Таным 3.Таным 4.Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту (1) 2.Жаратылыстану (1) 3.Түзету жұмыстары ҚМҰҚ (1) 4.Сурет салу (1)
Жұма	1.Шығармашылық 2.Коммуникация 3.Денсаулық 4.Коммуникация	1.Аппликация 2.Түзету жұмысы : Сөйлеуді дамыту (1) 3.Дене шынықтыру (0,5-1-3 апта) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5-2-4 апта) 4.Ағылшын тілі (1)
Түзету жұмысы		3 сағ
Ұйымдастырылған және түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі		20 сағ
Ұйымдастырылған оқу-қызметінің ұзақтылығы		25-30 мин

**2021-2022 оқу жылы «Тұлпар» сөйлеу тілі жалпы дамымаған
ересектобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1.Таным 2.Денсаулық 3.Коммуникация 4.Коммуникация	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) 2.Дене шынықтыру(1) 3.Тіл дамыту (1) 4.Сауат ашу негіздері (1)
Сейсенбі	1.Коммуникация 2.Коммуникация 3.Әлеумет 4.Әлеумет Таным	1.Дыбыс айту қабілеті (1) 2.Орыс тілі-(1) 3.Өзін-өзі тану-(1) 4.Қоршаған ортамен таныстыру-0,25(1-апта) Экология негіздері -0,25(4 -апта) Құрастыру(0,5- 2-3 апта)
Сәрсенбі	1.Коммуникация 2.Коммуникация 3.Шығармашылық 4.Таным	1.Сауат ашу негіздері –(1) 2. Драма-0,5(1-3 апта) Көркем әдебиет-0,5(2-4 апта) 3.Музыка-(1) 4.Жаратылыстану-(1)
Бейсенбі	1.Шығармашылық 2.Коммуникация 3.Шығармашылық 4.Денсаулық	1.Сурет салу (1) 2.Дыбыс айту қабілеті-0,5(1-3 апта) Сауат ашу және жазу- негіздері0,5(2-4апта) 3.Аппликация (1) 4.Дене шынықтыру-0,5(2-4 апта) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5(1-3)
Жұма	1.Коммуникация 2.Денсаулық 3.Шығармашылық 4.Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту-(1) 2.Дене шынықтыру (1) 3.Мүсіндеу-(1) 4 .Музыка-(1)
Арнайы түзеу оқу қызметі Коммуникация Тіл дамыту Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыс айту қабілеті		4 сағ 1сағ 1,5 сағ 1,5 сағ
Ұйымдастырылған және түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі		20 сағ
Ұйымдастырылған оқу-қызметінің ұзақтылығы		25-30 мин

Расписание учебно - организационной деятельности
Старшей группы «Теремок» с задержкой психического развития
2020-2021 год

Неделя	Образовательная область	Название ОУД
Понедельник 9.00-9.30 9.40 -10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1.Творчество 2.Коммуникация 3.Здоровье 4.Познание	1. Музыка –(1) 2. Развитие речи- 1(лог.) 3. Физическая культура (1) 4. ФЭМП-1(дефек)
Вторник	1. Здоровье 2.Познание 3.Творчество 4 Коммуникация.	1 Физическая культура 2.Естествознание – 1(дефек) 3. (1) Рисование-(1) 4. Английский. язык.(дефек ФЭМП)
Среда	1.Коммуникация 2.Познание 3.Коммуникация 4.Творчество	1.Казахский язык –(1) 2.СКУД ФЭМП-1(дефек.) 3.СКУД Развитие речи -1(лог) 4.Аппликация-(1)
Четверг	1.Коммуникация 2. Творчество 3.Социум Познание 4.Коммуникация	1.Основы грамоты -1(лог.) 2.Музыка –(1) 3.Ознакомление с окружающим миром - 0,25 (1 нед) (деф.) Основы экологии – 0,25 (3-нед)(деф) Конструирование -0,5 (2-4 нед) 4.Художественная литература -0,5(1-3 нед) Драма- 0,5 (2-4 нед)
Пятница	1.Здоровье 2.Социум 3.Творчество 4.Коммуникация	1.Физическая культура -0,5(1-3нед) Основы безопасного поведения -0,5 (2-4 нед) 2.Самопознание –(1) 3.Лепка-(1) 4.СКУД Основы грамоты-1(лог.)
Коррекционная работа		3 час
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		20 час.
Продолжительность организованной учебной деятельности		25-30 минут

Расписание учебно - организационной деятельности
Старшей группы «Одуванчик» с общим недоразвитием речи
2021-2022 год

Неделя	Образовательная область	Название ОУД
Понедельник 9.00-9.30 9.40 -10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Коммуникация 4.Здоровье	1.Развитие речи(лог)-1 2.Музыка-1 3.Художественная литература -0,5(1-3 нед) Драма-0,5(2-4 нед) 4.Физическая культура (1)
Вторник	1.Коммуникация 2.Познание 3.Социум 4.Творчество	1.Основ грамоты СКУД(лог)-(1) 2. -Формирование элементарных математических представлений (1) 3.Самопознание (1) 4.Аппликация-(1)
Среда	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Коммуникация 4.Познание	1.СКУД Звукпроизношение (лог)-(1) 2.Рисование-(1) 3.Развите речи-(1) 4.Естествознания-(1)
Четверг	1.Творчество 2.Коммуникация 3.Здоровье 4.Коммуникация	1.Музыка -(1) 2..СКУД Основ гр-0,5(1-3 нед) Звукпроизношения-0,5(2-4 нед) (лог) 3.Физическая .культура-(1) 4.Казахский .язык-(1)
Пятница	1.Коммуникация 2.Познание Социум 3.Здоровье 4.Творчество	1.Основы грамоты .-(1) 2. Конструирование -0,5 (2-4нед) Ознакомлени с окружающим миром-0,25(1нед) Основы экологии 0,25(3нед) 3.Физическая культура -0,5 (2-4 нед) Основы безопасного поведения 0,5 (1-3нед) 4Лепка-(1)
Специальная коррекционная учебная деятельность Коммуникация Развитие речи Основы грамоты и письма Звукопроизношение		4 час 1 час 1,5 час 1,5 час
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		20час
Продолжительность организованной учебной деятельности		25-30 минут

Расписание учебно - организационной деятельности

Подготовительной группы «Улыбка» 2021-2022 год

Неделя	Образовательная область	Название ОУД
Понедельник 9.00-9.30 9.40 -10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Развитие речи-(1) 2.Основы математики-(1) 3.Аппликация-(1) 4.Музыка-(1)
Вторник	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация 4.Социум	1. Физическая культура (1) 2.Казахский язык.-(1) 3. Художественная литература -(1) 4.Самопознание-(1)
Среда	1 Познание 2. Здоровье 3.Творчество 4. .Коммуникация	1. Естествознание – (1) 2. Основы безопасного поведения 0,5 (1-3нед) Физическая /культура -0,5(2-4 нед) 3.Лепка-1 4.Основа грамоты-1
Четверг	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Вариативный компонент 4.Творчество	1.Основа грамоты-1 2. Рисование-1 3. * «Веселая заниматика» 4.Музыка-1
Пятница	1.Коммуникация 2.Вариативный компонент 3. Здоровье 4. Познание Социум .	1.Казахский язык.-(1) 2.«Страна добра и справедливости»-(1) 3. Физическая .культура-(1) 4.Конструирование -0,5(1-3 нед) Ознакомлени. с окружающим .миром-0,5(2-4 нед) .
Объем недельной учебной нагрузки		18 час
Вариативный компонент*		2 час
Итого		20 час
Продолжительность организованной учебной деятельности		25-30 мин

Расписание учебно - организационной деятельности
Средней группы «Солнышко» 2021-2022 год

Неделя	Образовательная область	Название ОУД
Понедельник 9.00-9.20 9.30 -9.50 10.00-10.20	1.Коммуникация 2.Здоровье 3.Творчество	1.Казахский язык-(1) 2.Физическая культура -(1) 3.Музыка -(1)
Вторник	1.Коммуникация 2.Познание	1.Развитие речи-(1) 2.Основы математики- (1)
Среда	1. Здоровье Коммуникация 2. Вариативный компонент	1 Физическая культура Художественная литература -0,5(2-4 нед) 2. .* «Советы Совушки» (05-1-3 нед)
Четверг	1.Социум Познание 2. Здоровье 3.Творчество	1. Ознакомление с окружающим миром 0,5(1-3 нед) Конструирование -0,5 (2-4 нед). 2. Физическая культура -(1) 3.Музыка-0,5(1-3нед) Лепка 0,25 (2нед) Аппликация -0,2,5 (-4нед)
Пятница	1.Творчество 2.Познание	1..Рисование-(1) 2. Естествознание -(1)
Объем недельной учебной нагрузки		11,5 час
Вариативный компонент* «Советы Совушки»		0,5 час
Итого		12 час
Продолжительность организованной учебной деятельности		15-20 мин

2021-2022 оқу жылының өтпелі тақырыптары

№	Мерзімі	Тақырыбы
1	Қыркүйек	«Балабақша»
2	Қазан	«Жомарт күз»
3	Қараша	«Менің отбасым»
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»
5	Қаңтар	«Қыс қызығы»
6	Ақпан	«Мен және қоршаған орта»
7	Наурыз	«Салт-дәстүрлер және фольклор»
8	Сәуір	«Көктем жаршысы-құстар»
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»

Бөбекжай-бақшадағы ұсынылатын қызмет сапасын жоғарлату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. «Bilim kids»: балабақша тәрбиешілері мен әдіскерлеріне арналған интернет ресурспен келісім –шартқа отырып тәрбиеленушілермен жұмыс жүргізілуде. Сонымен қатар, бөбекжай-бақшада Педагогикалық шеберлік орталығында оқып, сертификатталған 10 педагог Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Бөбекжай-бақшада оқу тәрбие процессінде, вариативтік компоненттер, үйірме жұмыстар балалардың шығармашылығын, ой-танымын дамытуда инновациялық технологиялармен креативті дамытушы әдістер қолданылады

Инновациялық технологиялар:

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«МНЕМО» технологиясы

Ақпараттық-компьютерлік технология

Оқу үдерісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары төмендегі реттілік бойынша жинақталған:

- 1.Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары.
- 2.Педагог кадрлардың сандық-сапалық құрамы.
- 3.Барлық педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі (соңғы 3 жылға кесте түрінде).

4. Балабақша ішілік аттестациялық комиссияның жұмыс жоспары.
5. Педагогикалық кеңес материалдары, хаттамалары.
6. Әдістемелік кеңес материалдары.
7. Озық тәжірибе мектебінің жұмысы.
8. Ата-аналармен жұмыс жоспары.
9. Лауазымдық міндеттер (меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі нұсқаушысы, хореограф, логопед; жұмысқа қабылданған бұйрықтары).
10. Жолдамалар.
11. Балалардың қатысу журналы.
12. Ата-аналармен келісім-шарт.
13. Педагог қызметкерлердің перспективалық жұмыс жоспарлары.
14. Балабақшадағы қолданыстағы бағдарламалар, әдістемеліктер.
15. Инновациялық технологиялардың қолданылуы.
16. Балабақша тәрбиеленушілерінің қала, облыс, республика көлемінде іс-шараларға қатысу көрсеткіші. (кесте түрінде, дипломдары).

12) Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1. МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК-ның ҰОЖ білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнеконтенті қоса берілді.

2. жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Бағалау өлшемшарттарына 1 немесе 2-қосымшаларға сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК-да 3 мектепалды топ жұмыс жасауда

№	топ атауы	бала саны
1	«Ақбота» мектепалды топ	25
2	«Бәйшешек» мектепалды топ	25
3	«Улыбка» мектепалды топ	28

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

«Ақбота» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				7	12
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				6	13
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				9	10
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан			3	5	11
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды			4	8	7
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді			4	6	9
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды			3	6	10
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды			3	8	8
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген			3	11	5
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			3	9	
11	Тілдің грамматикалық	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге			3	12	4

	құрылымы	тырысады					
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			2	9	8
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			4	14	1
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			1	14	4
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			5	12	2
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			7	9	3
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			1	13	5
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			1	13	5
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген			2	7	10
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі			1	9	9
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады			2	10	7
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады			2	13	2
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын қауілетін меңгерген табу				6	13

24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				15	4
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді			1	13	5
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі			1	12	6
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			1	3	15
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі			2	4	13
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады			2	13	4
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі			3	11	5
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			13	5	1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды			3	10	6
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген			3	8	8
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады			5	9	5
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады			11	7	1
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді			2	8	9

Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			2	3	14	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			1	6	12	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады			2	6	11	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			1	4	14	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады			1	4	14	

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

«Бәйшешек» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					22
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					22
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					22
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					22
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды					22
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					22
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					22

Коммуникативтік тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				1	21
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				1	21
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					22
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				1	21
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					22
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					22
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					22
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					22
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				1	21
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				1	21
18	Сауат негіздері	ашуҮш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				7	15
19	Сауат негіздері	ашуЖазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				8	14
20	Сауат негіздері	ашуҚағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				5	17
Танымдық дағдылар							

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				1	21
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				1	21
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				1	21
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					22
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді					22
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					22
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					22
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				1	21
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					22
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					22
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					22
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					22
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген					22
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай					22

		алады					
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					22
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					22
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				1	21
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					22
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					22
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					22
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					22

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

«Улыбка» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				5	17
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				6	16
3	Дербес қимыл	Командада қимылды ойындарды				10	12

	белсенділігі	ұйымдастыру дағдыларын игерген						
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					10	12
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды					8	14
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					8	14
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды						
Коммуникативтік-тілдік дағдылар								
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды						22
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген						22
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады						22
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады						22
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады						22
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады						22
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					8	14
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					10	12
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады					10	12
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады					10	12

18	Сауат негіздері	ашу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				10	12
19	Сауат негіздері	ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				10	12
20	Сауат негіздері	ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				10	12
Танымдық дағдылар								
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау		Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				5	17
22	Қоршаған ортаны тану		Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				2	20
23	Қоршаған ортаны тану		Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				6	16
24	Құрастыру дағдылары		Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				6	16
25	Экологиялық мәдениет негіздері		Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				6	16
26	Экологиялық мәдениет негіздері		Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				6	16
27	Экологиялық мәдениет негіздері		Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				6	16
28	Қарапайым математикалық ұғымдар		Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				4	18
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет		Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				4	18
30	Ақпаратпен жұмыс		Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					22
Шығармашылық дағдылар								

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					22
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					22
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген					22
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					22
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					22
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					22
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					22
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					22
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					22
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					22
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					22

13) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1. жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

2. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

№51 «Жарқын бала» бөбекжай - балабақшасы КМҚК - да

Балабақшада 16 топ, - бала тәрбиеленуде. 238- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналармен келісім-

шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

№51 «Жарқын бала» бөбекжай -балабақшасы КМҚК-да өзіндік бағалау 2022 жылы ақпан айының 01-28 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 Бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

- 1.Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық қызмет жұмыс атқаруда; онда үштік одаққа (ата – ана, бала, педагог) психологиялық және түзету жұмыстарын жүргізу мәселелері шешіледі.
- 2.Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
- 3.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
- 4.Заттық дамытушы орталықтары толық жабдықталған және санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.
- 5.Мектепке дейінгі мекеменің материалды-техникалық жағдайы жақсы, балаларды оқытып-тәрбиелеуге арналған кітапхана орталық қоры, инклюзивті тәрбиеленушілерге арналған рекласациялық техникалық құралдары бар.
- 6.Педагогтар балаларға сапалы білім беруде ата-аналармен тығыз байланыста.

ҰСЫНЫСТАР:

1. Мектепке дейінгі ұйымда нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламалары бойынша оқыту-тәрбиелеу жұмысын одан әрі сапалы жүргізу.
2. Инновациялық технологияларымен, білім беру салалары бойынша кіріктірілген оқу – қызметтерін, жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.
3. Педагогтардың іс-тәжірибелерін таратуға, педагогтардың авторлық бағдарламаларды шығару жұмыстарына жұмылдыру.

4. Педагогтардың білім-біліктілігін көтеру курстарынан уақытылы өтіп отыруын қамтамасыз ету.

Аттестаттау комиссиясының
төрайымы:

Комиссия мүшелері:

Кошмаганбетова К.Б. меңгеруші

Салық Г.А.

Толеуова Р.И.

Жекешова Р.А.

Дайрабаева А.Ж.