

«Бекітемін»

№51 «Жарқын бала» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі

Кошмағанбетова К.Б.

«14»

08

2024 ж.



**2024 – 2027 жылдарға арналған
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

МАЗМҰНЫ

I. Бағдарламаның паспорты	3-5
Балабақша бойынша ақпараттық анықтама	6-7
II. Кіріспе	8
III. Ағымдағы жағдайды талдау	9-15
IV. 2024-2027 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы	15-17
IV. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	17-20
VI. Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері.	21
6.1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету	21
6.2. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету	22
6.3. Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету	23
VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту.....	24-25

I. Мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының паспорты

	Ақтөбе қаласының білім бөлімі №51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы 2024 - 2027 жылдарға арналған Даму бағдарламасы.
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының <u>Заңы</u>; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы; "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 <u>қаулысы</u>; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы; "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 <u>Жарлығы</u>; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы "Қазақстандықтардың әлауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті

	қыры" атты мақаласы; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы "Nur Otan" партиясының XVIII съезінде <u>берген тапсырмасы</u>; Қазақстан Республикасы Президентінің "Игілік баршаға! Сабақтастық. Әділдік. Өрлеу" сайлауалды бағдарламасын және "Бірге" жалпыұлттық акциясы барысында алынған ұсыныстарды іске асыру жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 19 маусымдағы № 27 <u>Жарлығы</u>; Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс – қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
Бағдарламаны әзірлеуші Координаторлары	Ақтөбе қаласының білім бөлімі №51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы кәсіпорнының жұмыс тобы (әкімшілік, камкоршылық кеңес) №51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы меңгерушісі- К.Б.Кошмағанбетова Әдіскер -Салык Г.А.
Бағдарламаның мақсаты	Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу, рухани дағдыларын қалыптастыру.
Бағдарламаның міндеттері	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру; 3.Балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; 4. Тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 5. Тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу; 6.Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру; 7.Ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру; 8.Ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету. 9.Тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру; 10.Мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.
Күтілетін нәтиже	Балабақша үшін – мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; балалар үшін – әр баланың жеке қажеттіліктері мен

	мүмкіндіктеріне сәйкес толыққанды сапалы білім алу; педагогтар үшін – мамандыққа деген қызығушылықты арттыру және кәсіби күзіреттілікті дамыту; отбасы үшін – баланың денсаулығы мен мектепке кіру кезіндегі сәттілігін сақтау;
Мерзімдері мен кезеңдері	2024 – 2027 жылдар
Қаржыландыру көздері	• №51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы бюджет қоры және бюджеттен тыс қорларды тиімді пайдалану • Демеушілік, қайырымдылық, гранттық байқаулар
Нысаналы индикатор	-2-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту. -балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау; -педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру; -педагогтардың санаттарын көтеру; -ұйымдастырылған оқу қызметінде жана инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау; -латын графикасына көшу шеңберіне педагогтарды арнайы курстардан өткізуді ұйымдастыру; -ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру; -ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар) -білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.
Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	I кезең (2024 – 2025 оқу жылы) дайындық кезеңі: теориялық-талдау, диагностикалық, болжамдық және ұйымдастырушылық іс-әрекет –бағдарламаны жүзеге асырудың негізі. II кезең (2025 – 2026 оқу жылы) негізгі практикалық кезең: жүзеге асыру, ағымдағы сараптау, бағдарламаны жүзеге асырудың іс-әрекеті және оны жүзеге асыру кезеңінде жүргізілген іс-шаралар I кезең (2026-2027 оқу жылы) қорытынды , сараптау кезеңі: нәтижелер қорытындысы, бағдарлама жемісі, алдағы даму жолын құрастыру және болжам жасау

Балабақша бойынша ақпараттық анықтама

Жалпы анықтама	
Кәсіпорынның толық атауы:	№51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы
Типі:	Бөбекжай-балабақша
Құрылған жылы:	2016
Занды тұлғаның мекен -жайы:	Карғалы, Родниковая 1 в
Телефон / факс	87132 40 10 71
Электрондық пошта	Zharkynbala51@mail.ru
Балабақша директоры	Кошмаганбетова Клара Беймбетовна
Балабақшаның құрылымы	
Басқару органының атауы және басқару нысаны	Негізгі қызметі
Педагогикалық кеңес	Білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі (бұдан әрі - Педагогикалық кеңес) білім беру ұйымдарын алкалы басқару нысандарының бірі болып табылады. Педагогикалық кеңестің жұмысы бір оқу жылына әзірленетін және білім беру ұйымының басшысы бекітетін жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі.
Балабақша қорының базасы	
Материалды-техникалық базасының мінездемесі	Ғимарат - 3 қабатты, типтік Саны - 423 орын. жалпы ауданы –4852 м2, топтық –3652 м2. Жылу беру жүйесі – жылу балабақшадан. Сумен жабдықтау – орталықтандырылған. Канализация – орталықтандырылған.
Балабақшаның ақпараттандыру құралдары	Компьютер -5 Ноутбук - 1 Интерактивті такта – 1 Проектор -1
Балабақшада	Директор кабинеті, әдістемелік кабинет, музыка залы, психолог кабинеті, бухгалтерия, медициналық бөлім кабинеті бар. Балабақша ауласында ____ топқа бөлінген жеке жер телімдері бар. Әр топ телімі балалардың жас ерекшеліктеріне сай қажетті құралдармен жабдықталған. Жабдықталған денешынықтыру алаңы бар.
Кадр бөлімі	
Педагогтар саны	52
Білімі	Жоғары – 43 Орта арнайы – 9
Санаты:	Педагог модератор-32 Педагог сарапшы-4 Педагог зерттеуші-1 Педагог шебер-0 Санаты жоқ – 15

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

Fig. 1 shows the experimental setup and the experimental results. The experimental results show that the proposed method can effectively reduce the error of the estimated position. The experimental results also show that the proposed method can effectively reduce the error of the estimated position.

[illegible][illegible]

Ақпаратты ұш жылдығына бағалайтын кезеңге қарай

- мектепалды дәуірлік тәлім бағдарларын мыңтөлік бағдарлармен педагогтардың көсіткен дамуы;
- ата-аналар жұмысы;
- сәбақтас тәлім;
- материалдық-техникалық базаны нығайту;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;

Балабақшаның сапасын жақсарту мақсатымен педагогтар мен ата-аналармен 2-6 жас аралығындағы балаларға жататын жұмысқа және оқытумен 100% қамтыта, балалардың өмір сүруіндегі ең жақсы нәтижелерін шығарып, педагогтардың статусын көтеруге, олардың қызығушылығын арттыруға бағытталған.

[illegible]

III. Ағымдағы жағдайды талдау

Мектепке дейінгі ұйымда 16 топ жұмыс істейді, жалпы 330 бала тәрбиеленеді. Балаларға білім мен тәрбие беруде 52 педагог қызмет атқарады.

Білім беруді ұйымдастыру, жаңарту балалардың жас аралық ерекшеліктері мен психологиялық – педагогикалық принциптерді ескере отырып жасалды, топ бөлмелері, кабинеттер, залдар, алаңқайлар бағдарламаның талаптарына сай келеді, жиһазбен жабдықталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті ойын материалдары мен әдістемелік материалдар әзірге жеткілікті болып жатыр.

Педагогикалық ұжым әрдайым ізденісте, инновациялық жаңалықтарға құмар, өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, саналы да сапалы білім беруде. Әр топта заттық дамытушылық орта құрылып, баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалды.

Бағдарламаның алға қойған міндеттері де орындалуда.

-Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдермен толықтыру мақсатында материалдық базаны нығайтуда кабинеттер керекті құралдармен жабдықталды. Топтарға балалардың жан-жақты дамуына әр түрлі ойыншықтар, леголар, құрылыс материалдары, үстел, желілі рөлдік ойындары алынды. Ата-аналармен бірлесе отырып театр ойындары қолдан жасалуда.

-Салт-дәстүр арқылы балалардың бойына мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарды дарытуда балабақшаның негізгі бағыты «Тіл қазынасы» тақырыбын алдық. Вариативтік компонентке «Қазақ ертегілер әлемінде» тақырыбын алып, өз халқымыздың салт-дәстүрімен, әдет-ғұрпымен балаларды жастайынан үйретіп келеміз.

-Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында балабақшада осындай іс шаралар өткізілуде:

1. Таңғы жаттығу.
2. Таза ауада серуендеу күніне - 2 рет.
3. Бұдыр, тікенекті жолмен жүру.
4. Көктем, күз мезгілінде респираторлық аурулардың алдын-алу үшін мұрын қуысына оксалин жақпасын жағу, сарымсақты турап қою.
5. Ревит дәруменін беру
6. ЖРВИ мен тұмауды алдын-алу мақсатында III-тағамға «С» дәруменін қосу.
7. Лимон қосылған шай беру.
8. Күнделікті ылғалды жиыстыру залалсыздандыру құралдарын қолдану арқылы жуып тазалау жұмыстары, кейін жиі-жиі желдету, ультракүлгін сәулесін қолдану.

Қорытынды:

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда ауырған балалардың саны шамамен 3,3 % төмендеген. Оның ішінде ЖРВИ мен ауырғандар 1,3%, бронхитпен

ауырғандар 0,6%, ангина 0,6%, төмендегені байқалады, пневмониямен, желшешекпен ауырғандар жоқ. Дегенмен, оқу жылында басқа аурумен ауырғандар 0,6 % артып отыр. Осыған байланысты балабақшада аурудың алдын алу жұмыстарының сапасын көтеру қажет.

Ұсыныстар:

- 1.Балабақшада балаларды шынықтыру шараларын күшейту.
- 2.Аурудың алдын алу шараларының сапасын көтеру.
- 3.Ата-аналармен балалардың денсаулығын сақтау мақсатында кеңестер беру.

Педагогикалық кадрлар құрамын талдау

№51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы балабақшасы штаттық кесте бойынша педагогтармен толық қамтылған. Педагогикалық ұжым семинарларға, тренингтерге, ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, іс-шараларға қатысып, сырттай жоғары оқу орындарында, біліктілікті жетілдіру курстарында оқып өздерінің кәсіптік шеберліктерін жүйелі түрде көтеріп отырды.

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы (білімі):

Жылдары	Педагогтар саны	Білімі			
		жоғары	жоғары мд білім	орта арнайы	мд орта арнайы
2024 жыл	51	40			11
2025 жыл	52	43			9

Қорытынды: Мектепке дейінгі бөлім бойынша 85% өсті.

Педагог кадрлардың білім беру және сапалы деңгейлері.

Оқу жылы	Барлық педагогтар саны	Білімі		Біліктілік санаты			
		жоғары	орта	жоғары	1-ші	2-ші	Санатсыз.
2023/2024	51	40	11				
2024/2025	52	43	9				

Жоғары және I санат бойынша педагогтардың жалпы сапалық көрсеткіші:

2024 жыл -80%

2025 жыл -85%

Қорытынды: Аттестаттаудан өткен педагогтар саны 40% кеміді, себебі педагогтардың декреттік демалысқа кетуіне байланысты педагогикалық колледжді тәмамдаған жас мамандар жұмысқа жылда келеді.

Оқу жылының нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым жыл бойы жоспар бойынша жұмыс жүргізіп, өз шығармашылықтарын көрсетті, санаттарын жоғарылатып, кәсіптік деңгейлерін көтеруде біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Балабақшада педагог қызметкерлердің кәсіптік деңгейін көтеруіне барлық жағдай жасалды. Педагогтардың кәсіптік деңгейін көтеру үшін педагогтар өзін-өзі жетілдіру жоспары бойынша жұмыс атқарып келеді.

IV. 2024-2027 жылдарға арналған мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы

Бағдарламаны құру кезінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі ескерілді. Бағдарламаның жалпы идеясы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2024 – 2027 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының даму тұжырымдамасы бейнеленді және мына бағыттарда жұмыс істейді:

- білім беру бағдарламасының жобасын жасау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын дамыту, жаңашылдыққа, өзгерістерге бейімделе білу, толассыз ақпараттардан хабардар болу;
- баланың танымдылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытатын заттық дамытушылық орта құру;
- денсаулығының дамуына жағдай жасау, нәтижесі арқылы мекемедегі балалардың денсаулықтарының көрсеткіштерін салыстыру;
- білім беру үрдісінің сапасына жалпы сараптама жүргізіп, оған қатысушыларды өзін-өзі бағалату ретінде, білім берудің сапасын бағалайтын критерийлер енгізу;
- білім беру қызметін бағалауда критерийлердің динамикалығын есепке алу;
- білім беру үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу, жаңа жобалар жасау, оны жүзеге асыру.

Бағдарлама негізгі үш функцияда жүзеге асырылады:

- мекемені дамытудың стратегиясын белгілейді;
- жұмыстың басты бағыттарын анықтайды;
- қызметтің соңғы нәтижесінен хабардар етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Бағдарламаның міндеттері:

- педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру;
- балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
- тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу;

- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру;
- ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету.
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру;
- мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.

№51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын сақтауды, дене тұлғасының дұрыс дамуын, зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып, үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларын кіріктіру бойынша білімдерін кеңейтуді көздей отырып, балалармен жан-жақты дамыту бойынша жұмыс істеуді басты мақсат етеді және 2024-2027 жылдарға арналған балабақшаның тұжырымдамасын дамытуды қалыптастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберліктерін дамытады.

Сонымен, №51 «Жарқын бала» бөбекжай балабақшасы бүкіл жұмыс жүйесін бағалау нәтижелерін талдау кезінде 2024-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асырудың перспективалары көрсетілген:

- 2-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту.
- балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;
- мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау;
- педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру;
- педагогтардың санаттарын көтеру;
- ұйымдастырылған оқу қызметінде жана инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау;
- ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру;
- латын графикасына көшу шеңберіне педагогтарды арнайы курстардан өткізуді ұйымдастыру;
- ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар, көру қабілеті бұзылған балалар).
- білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.

Бағдарламаның негізгі қағидаттары:

- ғылыми негізделген және дәлелденген бағдарламаларды, технологиялар мен әдістерді қолдану;
- қол жетімділік - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін қолдану;
- белсенділік - мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын жақсартудың тиімді әдістерін іздеуге тәрбиешілердің, мамандардың және ата-аналардың барлық тобының қатысуы;
- саналылық - балалардың саналы түрде түсінуі және олардың денсаулығына қатынасы;
- жүйелі - сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды ұдайы, жүйелі түрде жүргізеді;
- мақсаттылық - медициналық-педагогикалық әсерлер кешенін нақты белгіленген мақсатқа бағындыру;

V. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері
I кезең (2024 – 2025 жж.)

№	Даму бағдарламасын ұйымдастыру іс-шаралары	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Бағдарлама жасау	2024ж	Даму бағдарламасы	Директор, әдіскер.
2	Балабақшаның материалдық техникалық базасын жаңарту, толықтыру бойынша жұмыстарды жоспарлау және жүзеге асыру.	жыл бойы	жоспар	Директор, шаруа меңгерушісі.
3	Мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау, _____ бала	жыл бойы	Жарғы	Директор
4	Оқыту мен тәрбиелеу үрдісін іске асыратын кәсіби шебер педагог кадрлармен қамтамасыз ету	жыл бойы	штаттық кесте	Директор
5	Арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар құрамын көтеру	жыл бойы	жоспар	Директор, әдіскер
6	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес педагог қызметкерлердің біліктіліктерін жетілдіру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
7	Топтарды балалардың ойнауына қажетті ойыншықтармен қамтамасыз ету	қажеттілігіне қарай	жылдық жоспар	Әкімшілік
8	Балабақша педагогтарының біліктілік санатын көтеру	жыл бойы	5 жылдық жоспар	Директор, әдіскер
9	Балалардың сапалы, дұрыс тамақтануын ұйымдастыру	жыл бойы	Сан пин	Диетбике
10	Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Әкімшілік, ортапист, тифлопедагог.
13	Ата-аналармен жұмыс: ата-аналармен жобалар, көрмелер ұйымдастыру, кеңестер беру, сауалнамалар жүргізу	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.
14	Педагогтарды латын графикасына көшу шеңберіне педагогтарды арнайы курстардан өткізуді ұйымдастыру	2024ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым

II кезең (2025 – 2026жж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшаішілік мониторинг жүйесін құру	2025ж.	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
2	Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтауларын және таратуларын ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
3	Тәрбиешілердің семинарларға, сайыстарға қатысуларына жағдай жасау	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
4	Балабақшада тәлімгерлік жұмыстың сапасын арттыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер, тәлімгер
5	Педагогтарды қажетті цифрлық инфрақұрылыммен қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
6	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы жұмыстарды жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
7	Жаңа инновациялық технологиялардың жүзеге асыру, заттық дамытушылық ортаны қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
8	Материалдық базаны жаңарту	2025ж.	Дефект акт	Директор, шаруа меңгерушісі
9	Ата-аналарды серіктестік жұмысына және оларды балалардың қызығушылықтары бойынша үйірмелерге қатыстыруға тарту	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
10	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты күшейту	жыл бойы	жылдық жоспар	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері

III кезең (2026-2027ж.ж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшаның дамуын басқарудың сапасына ішкі бақылау жасау	2026ж	Жоспар бойынша	Директор, әдіскер
2	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу және талдау жасау	2026ж	индикатор	Әдіскер, педагог-психолог

3	Тәрбиелеу мен оқыту үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
4	Бағдарламаны іске асыру көрсеткішінің мониторингісі	2026ж.	Даму бағдарламасы	Педагогикалық ұжым
5	Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке даярлығының мониторингін жүргізу	2026ж.	жылдық жоспар	Мектепалды даярлық топ
6	Педагогтардың іс-тәжірибе алмасуы	2026ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
7	Даму үдерісінің мониторингі	2027ж.	жылдық жоспар	Директор, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балабақшаның білім беру инфрокұрылымын жетілдіру	2027ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым

VI.Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері

6.1.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
Қызметкерлердің жалпы саны,% (штаттық кестеге сәйкес)	100%	100%	100%	100%
Жаңартылған білім беру мазмұнын педагогтардың біліктілігін арттыру курсы арқылы жүзеге асыру	35%	55%	65%	75%
Педагогтарды аттестациялаудың жаңа үлгісінің (педагог-сарапшы, педагог-модератор, педагог - зерттеуші, педагог -мастер) сапа көрсеткішін жақсарту.	20%	30%	40%	50%
Әр түрлі қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын педагогтардың үлесі	20%	25%	35%	50%
Инновациялық және тәжірибелік жұмыстарға қатысатын педагогтардың үлесі,%	25%	30%	40%	60%
Мектепке дейінгі жоғары және орта арнайы білім алған тәрбиешілердің саны	75%	78 %	87%	100%

VI. Дегу бигдарламасы анында балыбасшыны материалдык-техникалык башыны шыгарту.

№51 «Жарыан бала» бибаскэй балыбасшыны 2024-2027 ж.ж. арылыгыны материалдык-техникалык башыны шыгарту жоспары

Жанарылатын, шыгыстырылатын кабинеттер	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
Әдісшесілік кабинет	Дәрісшесілік кеңесшілік материалды рыр. әдісшесілік қарап жыбынтар ды жанарту			
Балыбасшыны барлық топтары		Заттық шыгытушы ораны көсетіл. жасалту		
Қазақ тілі кабинеті			Ұлттық қурап- жабық тар	
Музыка залы			Музыкалық аспантар	
Ортаңғы топтар	Жиһазлард ы жанарту			
Ересек топтар		Жиһазлард ы жанарту		
Мектепалды даярлық топтар				Жиһазлар ды жанарту

6.2.Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
Тәрбиеленушілерді дұрыс, сапалы тамақтандыру	100%	100%	100%	100%
Медициналық, педагогикалық және психологиялық көмекті қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмыс	100%	100%	100%	100%
Балаларды жарақаттанудан сақтау, болдырмау	100%	100%	100%	100%
Санаторлық топтарда балалардың денсаулықтарын түзету жұмыстарының сапасын көтеру	100%	100%	100%	100%

6.3.Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
4 К моделі -креативтілік -командада жұмыс -коммуникативтілікті дамыту -сыни ойлау	+	+	+	+
Бала үні -дербестігі -қызығушылығы -қажеттілігі	+	+	+	+
Бақылау -қадағалау -танымдық оқиға -фактілерге негіздеу -деректерді тіркеу	+	+	+	+
Тұтас бала бейнесі -бала-тәрбиеші-ата-ана -мектепке дейінгі білім-мектепалды даярлық-мектеп	+	+	+	+
Балаларды үйірме жұмыстарымен қамту	+	+	+	+
Байқауларға, сайыстарға қатыстыру	+	+	+	+